

Кировское областное государственное профессиональное  
образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **Рабочая программа**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения


ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Прохорова

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 44.02.01 «Дошкольное образование».  
укрупненной группы специальностей 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»,  
утвержденного Министерством образования и  
науки РФ № 1351 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель ОМС

  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Закизянова  
«30» августа 2022 г.

Составитель: О.В. Шайфлер

преподаватель Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», наименование квалификации: «Воспитатель детей дошкольного возраста».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося общие формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В ходе изучения учебной дисциплины «Основы философии» у обучающихся формируются личностные результаты связанные со смыслообразованием:

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ЛР 7.1. Осознающий приоритетную ценность личности человека;

ЛР 7.2. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа (из них обязательной - 60ч, вариативной – 22 часа), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов (из них обязательной – 48 часов, вариативной – 10 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
дифференцированный зачет	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт в 8 семестре</i>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» ежегодно обновляется с учетом особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	* Дифференцированный зачёт.
<b>Знания</b>	
- основные категории и понятия философии;	* Терминологический диктант * Задания в КИМ по всем темам
роль философии в жизни человека и общества	* Написание эссе
основы философского учения о бытии	* КИМ по теме «Основные категории и атрибуты философии»
сущность процесса познания	* КИМ по теме «Учение о познании»
основы научной, философской и религиозной картин мира	* КИМ по теме «Философия и научная картина мира»
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	* КИМ по теме «Человек как главная философская проблема»
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	* Оценка выполнения презентационного проекта
<b>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК</b>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития <i>ОК. 4.2. Извлечение и первичная обработка информации</i>	Выполнение компетентного задания в процессе изучения раздела «Основные философские проблемы»