

**Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

**В РАМКАХ ПМ.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.01
«Дошкольное образование»

Протокол № 1 от 27.08.2022 г.

Председатель ПЦК

 Т.В.Прохорова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова

«30» августа 2022г.

Рабочая программа
МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СОСТАВЛЕНА на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее
– ФГОС) по специальности
среднего профессионального
образования (далее СПО) 44.02.01
«Дошкольное образование»
укрупненной группы
специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические
науки», утвержденного
Министерством образования и
науки РФ № 1351 от 27.10.2014

Составили:

Бочкарева М.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Кировского педагогического колледжа, кандидат
педагогических наук

Колотова К.В. преподаватель дисциплин профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

Прохорова Т.В. преподаватель дисциплин профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	4
2.	Структура и содержание рабочей программы МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	7
3.	Условия реализации рабочей программы МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
4.	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы МДК.05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	20

1. Паспорт рабочей программы

МДК. 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1.1. Рабочая программа МДК (далее рабочая программа) – является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки».

1.2. Цели и задачи МДК – требования к результатам

Рабочая программа МДК. 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА является частью профессионального модуля 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения МДК должен:

уметь:

- *анализировать логико-методологические требования к введению понятий в исследовательской работе;*
- *владеть методикой подготовки научно-педагогических сообщений, научно-педагогических текстов;*
- *владеть основными фактами и стандартизированными терминами для характеристики различных типов научно-педагогических исследований;*
- анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;
- осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;
- адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;
- создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать

исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- *теоретические основы и проблематику современных психолого-педагогических исследований;*
- *принципы организации опытно-экспериментальной работы: объективность, достоверность, доказательность, альтернативность, научность, системный подход, соотнесение сущего и должного;*
- теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;
- концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;
- методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Освоение учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» способствует овладению обучающимися следующими общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Освоение учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» способствует овладению обучающимися профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с

- самоопределением:

ЛР 2.1 проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

- смыслообразованием:

ЛР 4.1 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ЛР 4.2 стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

- ЛР 7.2 уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех видах и формах деятельности;
- ЛР 9.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта
- ЛР 10.2 заботящийся о собственной и чужой безопасности

- нравственно-этическое оценивание:

- ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
- ЛР 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт
- ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

В ходе освоения МДК 05.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста» осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает непосредственное выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение МДК. 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часов (*из них обязательной – 193 часа, вариативной – 51 час*), включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов (*из них обязательной – 116 часов, вариативной – 30 часов*);
самостоятельной работы обучающегося – 98 часа;
-вариативная часть выделена курсивом, практическая подготовка-*

**2. 1. Структура и содержание МДК. 05.01
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Вид учебной работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)
в том числе:
лабораторные работы
практические занятия
контрольные работы
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе работа над курсовым проектом
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 7, 8 семестр

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
УМЕНИЯ:	
анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Текущий контроль в форме контрольных и тестовых работ. ➤ Решение профессиональных задач. ➤ Защита портфолио (коллектор самостоятельной внеаудиторной работы) по МДК. <p style="text-align: center;">Итоговый контроль-дифференцированный зачет.</p>
определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;	
осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;	
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	
сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом образовательных организаций и особенностей возраста воспитанников;	
адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;	
создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;	
готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	
с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;	
использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем	
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	
определять пути самосовершенствования педагогического мастерства	
ЗНАНИЯ:	
теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;	
концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;	
теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;	
методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;	
особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;	

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;	
источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	
логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	
основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><u>ОК.4.2. Извлечение и первичная обработка информации</u> - извлекает информацию по двум и более основаниям из одного источника и систематизирует ее в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре (3 уровень);</p> <p><u>ОК.4.3. Обработка информации</u> - делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них, делает обобщение на основе предоставленных статистических данных (4 уровень)</p>	<p>Рубежный контроль: Выполнение компетентностного задания</p> <p>КЗ 1-зачет . (6 семестр)</p> <p>КЗ 2- зачет (7 семестр)</p>