

**Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение**

«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя
с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками
дошкольной образовательной организации**

в рамках ПМ 04 «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации»

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

2022


ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

Председатель ПЦК

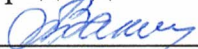


Т.В.Прохорова

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального
образования (далее – СПО) «Дошкольное
образование» укрупненной группы
специальностей «44.00.00 Образование и
педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки РФ № 1351
от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС



Т.Л.Закизянова

« 30 » августа 2022 г.

Составитель: Деньгина М.В.,

преподаватель профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения.

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа МДК.04.01. «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки» в рамках профессионального модуля **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации», изучается после освоения учебных дисциплин «Педагогика», «Психология», ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», одновременно с освоением ПМ 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Освоение «МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» способствует овладению обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации дошкольного воспитания и развития.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с

- самоопределением:

ЛР 6 – проявляющий уважение к людям старшего поколения и и готовность к участию в социальной поддержке;

- смыслообразованием:

ЛР 4.1 проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ЛР 4.2 стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7.2 уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех видах и формах деятельности;

нравственно-этическое оцениванием:

ЛР 12- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий непринятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 – принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся. демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.04.01. «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации» осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: Практическая подготовка предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате МДК.04.01. «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения» обучающийся должен:

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;

- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (из них обязательной части – 62 часа),

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов (из них обязательной части – **48 часов**);

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)		62	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		48	
лабораторные работы		16	9*
практические занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		14	
	<i>Итоговая аттестация в форме</i> - дифференцированный зач		

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК.04.01. «Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими); -изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье; -формулировать цели и задачи работы с семьей; организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; -консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; -анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими); -взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; -руководить работой помощника воспитателя;</p> <p>знать: -основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; -сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников; -основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими); -задачи и содержание семейного воспитания; -особенности современной семьи, ее функция; -содержание и формы работы с семьей; -особенности проведения индивидуальной работы с семьей; -методы и приемы оказания педагогической помощи семье; -методы изучения особенностей семейного воспитания; -должностные обязанности помощника воспитателя; -формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой</p>	<p>Презентации к самостоятельным работам и выступлениям с докладами.</p> <p>Выполнение компетентностно-ориентированного. Задания-ОК 3</p> <p>Текущий контроль в форме тестовых и письменных контрольных работ.</p> <p>((Ким 1-2))</p> <p>Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. (КИМ 3)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции: ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Выполнение компетентностного задания- 7 семестр.</p>