

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и
изобразительному искусству**

В рамках ПМ 02

**Организация различных видов деятельности и
общения детей**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 «Дошкольное образование»


(углубленный уровень подготовки)

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01.
«Дошкольное образование»

Протокол № 1 от "26 " августа 2022 г.
Председатель предметно-цикловой комиссии

 Т.В. Прохорова

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
"30" августа 2022г.

Составитель: Т.С. Данилова

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего
профессионального образования (далее –
СПО) «Дошкольное образование»
укрупненной группы подготовки «44.00.00
Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством
образования и науки РФ № 1351 от
27.10.2014

преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и принадлежит к профессиональному модулю 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- *применять самостоятельно художественно-выразительные средства в творческих работах;*
- *применять различные художественные материалы в практической деятельности;*
- *использовать основные приемы и способы художественной обработки материалов в творческой деятельности;*
- *организовывать собственную творческую деятельность;*
- *организовывать творческую работу в коллективе;*
- *соблюдать технику безопасности на занятиях;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

технологии художественной обработки материалов;

- основы изобразительной грамоты приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- *виды изобразительного искусства;*
- *художественно-выразительные средства изобразительного искусства;*
- *особенности материалов, применяемых в художественно-творческой деятельности изобразительного искусства;*
- *основы народных промыслов России;*
- *основы оформительской деятельности.*

Освоение МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству способствует овладению обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР4.2 Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**(из них обязательной – 132 часа, вариативной – 30 часов), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110 часов**(из них обязательной - 84 часа, вариативной - 26 часов);

- самостоятельной работы обучающегося **52 часа..**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка	<i>162</i>	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	<i>110</i>	
в том числе:		
<i>практические занятия</i>	<i>110</i>	<i>54</i>
<i>самостоятельная</i>	<i>52</i>	

<i>внеаудиторная работа обучающихся</i>		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</i>		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – изготавливать поделки из различных материалов; – рисовать, лепить, конструировать; – <i>применять самостоятельно художественно-выразительные средства в творческих работах;</i> – <i>применять различные художественные материалы в практической деятельности;</i> – <i>использовать основные приемы и способы художественной обработки материалов в творческой деятельности;</i> – <i>организовывать собственную творческую деятельность;</i> – <i>организовывать творческую работу в коллективе.</i> 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ и оценка качества выполненных заданий к самостоятельной, внеаудиторной работе. – Экспертная оценка деятельности студента на практических занятиях. – Участие в выставках, конкурсах изобразительного творчества. – Защита портфолио (коллектор самостоятельной внеаудиторной работы) по МДК.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – технологии художественной обработки материалов; – основы изобразительной грамоты приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; – <i>виды изобразительного искусства;</i> – <i>художественно-выразительные средства изобразительного искусства;</i> – <i>особенности материалов, применяемых в художественно-творческой деятельности изобразительного искусства;</i> – <i>основы народных промыслов России;</i> – <i>основы оформительской графики.</i> 	<p>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рубежный контроль: выполнение компетентностного задания (4 семестр)</p>