

Кировское областное государственное  
профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Кировский педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации  
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

**В рамках ПМ 02  
Организация различных видов деятельности и  
общения детей**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»  
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения


ОДОБРЕНА:  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
специальности 44.02.01.  
«Дошкольное образование»

Протокол № 1 от " 26 "августа 2022г.  
Председатель предметно-цикловой комиссии

 Т.В.Прохорова

Рабочая программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего  
профессионального образования (далее –  
СПО) «Дошкольное образование»  
укрупненной группы подготовки «44.00.00  
Образование и педагогические науки»,  
утвержденного Министерством  
образования и науки РФ № 1351 от  
27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова  
" 30 "августа 2022 г.

Составитель: Т.Ю. Дубровская

преподаватель дисциплин  
профессионального цикла  
Кировского педагогического колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА                             | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА               | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА             | 14   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и принадлежит к профессиональному модулю 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- *находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к занятиям;*
- *определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей возраста группы,*
- *индивидуальных особенностей детей и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;*
- *использовать различные средства, методы и формы организации продуктивной деятельности детей;*
- *соблюдать технику безопасности на занятиях;*
- *использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- технологии художественной обработки материалов;

- основы изобразительной грамоты приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
- *требования образовательного стандарта дошкольного образования и примерные программы дошкольного образования;*
- *вопросы преемственности образовательных программ дошкольного образования;*
- *методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях продуктивной деятельностью;*
- *логику построения занятий связанных с продуктивной деятельностью;*
- *виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.*

Освоение **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** способствует овладению обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**ПК 2.1.** Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

**ПК 2.5.** Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

**ПК 2.7.** Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

В ходе изучения междисциплинарного курса у обучающегося **формируются личностные результаты**, связанные с самоопределением, смыслообразованием и нравственно-эстетическим оцениванием.

**ЛР 4.1.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

**ЛР 7.2.** Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 14.** Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

**ЛР 17.** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **157 часов**(из них обязательной – 132 часа, *вариативной – 25 часов*), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**(из них обязательной – 88 часов, *вариативной – 20 часов*);

- самостоятельной работы обучающегося - **49 часов**;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> | В том числе практическая подготовка |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <i>157</i>         | <b>36*</b>                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <i>108</i>         |                                     |
| в том числе:   |                    |                                     |
| лекционные занятия   | <i>72</i>          |                                     |
| практические занятия   | <i>36</i>          |                                     |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>             | <i>49</i>          |                                     |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена (6 семестр)</i> |                    |                                     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;</li> <li>– руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;</li> <li>– оценивать продукты детской деятельности;</li> <li>– анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;</li> <li>– <i>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к занятиям;</i></li> <li>– <i>определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей возраста группы,</i></li> <li>– <i>индивидуальных особенностей детей в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</i></li> <li>– <i>использовать различные средства, методы и формы организации продуктивной деятельности детей;</i></li> <li>– <i>соблюдать технику безопасности на занятиях;</i></li> <li>– <i>использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.</i></li> </ul>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задания по планированию разных форм организации продуктивных видов деятельности дошкольников.</li> <li>– Разработка проекта (индивидуального или коллективного) организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста.</li> <li>– Индивидуальные задания по моделированию разных форм организации продуктивных видов деятельности дошкольников.</li> <li>– Индивидуальные задания по разработке диагностических методик определения уровня развития изобразительных способностей детей.</li> <li>– Индивидуальные задания по оценке продуктов детской деятельности с использованием диагностических методик.</li> <li>– Индивидуальные задания по анализу приемов руководства продуктивной деятельностью дошкольников</li> <li>– Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям)</li> <li>– Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на занятиях.</li> <li>– Презентации к занятиям, выступлениям и др.; представление методических разработок с ИКТ.</li> </ul> |
| <b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии художественной обработки материалов;</li> <li>– основы изобразительной грамоты приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;</li> <li>– теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;</li> <li>– сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;</li> <li>– содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;</li> <li>– особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;</li> <li>– теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;</li> <li>– способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.</li> <li>– <i>требования образовательного стандарта дошкольного образования и примерные программы дошкольного образования;</i></li> <li>– <i>вопросы преемственности образовательных программ дошкольного образования;</i></li> <li>– <i>методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях продуктивной деятельностью;</i></li> <li>– <i>логику построения занятий связанных с продуктивной деятельностью;</i></li> <li>– <i>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</i></li> </ul> | <p><b>Текущий контроль</b> в форме контрольных и практических работ.</p> <p><b>Итоговая аттестация</b> :в форме экзамена (6 семестр)</p>  |
| <b>В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:</b>   |   |

**ОК.7.** Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**Рубежный контроль:**

*Компетентностное задание по решению профессиональных задач (6 семестр):*  
составление конспекта занятия по изобразительной деятельности.