

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации
продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста**

**В рамках ПМ 02
Организация различных видов деятельности и
общения детей**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01.
«Дошкольное образование»

Протокол № 1 от " 26 "августа 2022г.
Председатель предметно-цикловой комиссии

 Т.В.Прохорова

Рабочая программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего
профессионального образования (далее –
СПО) «Дошкольное образование»
укрупненной группы подготовки «44.00.00
Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством
образования и науки РФ № 1351 от
27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
" 30 "августа 2022 г.

Составитель: Т.Ю. Дубровская

преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 «Дошкольное образование», укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и принадлежит к профессиональному модулю 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- *находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к занятиям;*
- *определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей возраста группы,*
- *индивидуальных особенностей детей и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;*
- *использовать различные средства, методы и формы организации продуктивной деятельности детей;*
- *соблюдать технику безопасности на занятиях;*
- *использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- технологии художественной обработки материалов;

- основы изобразительной грамоты приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.
- *требования образовательного стандарта дошкольного образования и примерные программы дошкольного образования;*
- *вопросы преемственности образовательных программ дошкольного образования;*
- *методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях продуктивной деятельностью;*
- *логику построения занятий связанных с продуктивной деятельностью;*
- *виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.*

Освоение **МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста** способствует овладению обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

В ходе изучения междисциплинарного курса у обучающегося **формируются личностные результаты**, связанные с самоопределением, смыслообразованием и нравственно-эстетическим оцениванием.

ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

многонационального народа России.

ЛР 7.2. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14. Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **157 часов**(из них обязательной – 132 часа, *вариативной – 25 часов*), в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**(из них обязательной – 88 часов, *вариативной – 20 часов*);

- самостоятельной работы обучающегося - **49 часов**;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе практическая подготовка |
|--|--------------------|-------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>157</i> | 36* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>108</i> | |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия | <i>72</i> | |
| практические занятия | <i>36</i> | |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | <i>49</i> | |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена (6 семестр)</i> | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей; – руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; – оценивать продукты детской деятельности; – анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей; – <i>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки к занятиям;</i> – <i>определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей возраста группы,</i> – <i>индивидуальных особенностей детей в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</i> – <i>использовать различные средства, методы и формы организации продуктивной деятельности детей;</i> – <i>соблюдать технику безопасности на занятиях;</i> – <i>использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе.</i> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Задания по планированию разных форм организации продуктивных видов деятельности дошкольников. – Разработка проекта (индивидуального или коллективного) организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. – Индивидуальные задания по моделированию разных форм организации продуктивных видов деятельности дошкольников. – Индивидуальные задания по разработке диагностических методик определения уровня развития изобразительных способностей детей. – Индивидуальные задания по оценке продуктов детской деятельности с использованием диагностических методик. – Индивидуальные задания по анализу приемов руководства продуктивной деятельностью дошкольников – Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям) – Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на занятиях. – Презентации к занятиям, выступлениям и др.; представление методических разработок с ИКТ. |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – технологии художественной обработки материалов; – основы изобразительной грамоты приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования; – теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей; – сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников; – содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников; – особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий; – теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей; – способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей. – <i>требования образовательного стандарта дошкольного образования и примерные программы дошкольного образования;</i> – <i>вопросы преемственности образовательных программ дошкольного образования;</i> – <i>методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях продуктивной деятельностью;</i> – <i>логику построения занятий связанных с продуктивной деятельностью;</i> – <i>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</i> | <p>Текущий контроль в форме контрольных и практических работ.</p> <p>Итоговая аттестация :в форме экзамена (6 семестр)</p> |
| В результате освоения дисциплины у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК: | |

ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Рубежный контроль:

Компетентностное задание по решению профессиональных задач (6 семестр):
составление конспекта занятия по изобразительной деятельности.