

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
"Кировский педагогический колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**МДК.02.02. Теоретические и методические основы
организации трудовой деятельности дошкольников**

**В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности
44.02.01 «Дошкольное образование»

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Т.В. Прохорова

Рабочая программа разработана на
основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее –
ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее
– СПО) «Дошкольное образование»
укрупненной группы специальностей
«44.00.00 Образование и
педагогические науки», утвержденного
Министерством образования и науки
РФ № 1351 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова

« 30 » 08 2022г.

Составитель:

Деньгина М.В., преподаватель дисциплин
профессионального цикла
Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	10

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа **МДК.02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»** является частью профессионального модуля **ПМ 02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»** для специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование» углубленной подготовки.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

МДК.02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников» изучается после освоения содержания учебных дисциплин «Педагогика», «Психология», одновременно с изучением дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» и освоением ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей;

знать:

- теоретические основы и методику планирования *трудовой деятельности детей*;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- *теоретические основы руководства трудовой деятельностью детей*;
- способы диагностики результатов трудовой деятельности детей.

Освоение **МДК.02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»** способствует овладению обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность дошкольников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

- В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные
- со смыслообразованием
 - ЛР 4 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
 - с нравственно-этическим оцениванием
 - ЛР 14 - Стремящийся находить и демонстрировать ценный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

Освоение **МДК.02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»** способствует овладению обучающимися профессиональными компетенциями (ПК) : ПК 2.1 - 2.7, 5.1 - 5.5

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течении дня.

ПК 2.3.Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В ходе изучения учебной дисциплины **МДК.02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников»** осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов (из них обязательной – 44 часа, вариативной – 22 часа), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 (из них обязательной 34 часа, вариативной – 6 часов);

самостоятельная внеаудиторная работа 26 часов

практических занятий 20 часов

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
в том числе:		
лабораторные работы	20	
практические занятия		10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей; -использовать прямые и косвенные приемы руководства трудом; -организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); <ul style="list-style-type: none"> – ухаживать за растениями и животными; – анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику планирования трудовой деятельности детей; – сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников; – содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников; – способы ухода за растениями и животными; – теоретические основы руководства трудовой деятельностью детей; – способы диагностики результатов трудовой деятельности детей. 	<p>Анализ и оценка качества выполнения лабораторных и практических работ, заданий к самостоятельной внеаудиторной работе.</p> <p>-Экспертная оценка деятельности студента на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>-Решение профессиональных задач.</p> <p>-Текущий контроль в форме контрольных и тестовых работ</p> <p>Дифференцированный зачет (КИМ)</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Рубежный контроль: выполнение компетентностного задания (6 семестр)</p>