

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,

в рамках **ПМ.01.**

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка
и его физического развития

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной уровень подготовки)

очная форма обучения

2022

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Т. В. Прохорова

Рабочая программа МДК.01.03.
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.01.
Дошкольное образование укрупненной
группы специальности 44.00.00
"Образование и педагогические науки",
утвержденного Министерством
образования и науки РФ № 1351 от
27.10.2014г.

УТВЕРЖДЕНА:

Организационно-методическим советом Кировского
педагогического колледжа
от 30.08.2022г.

Председатель ОМС:



Т.Л. Закизянова

Составитель

Деньгина М.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы МДК01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	4
2. Структура и содержание рабочей программы МДК01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	6
3. Условия реализации рабочей программы МДК01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	9
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы МДК01.03. ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки».

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;

знать:

- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

Освоение МДК 01.03. «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» способствует овладению обучающимися следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются ЛР, связанные:

- с **самоопределением** – ЛР 9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психхактивных веществ, азартных игр и т. Д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

-**смыслообразованием** – ЛР 4 показывающий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: Практическая подготовка предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4 Количество часов на освоение программы МДК 01.02.:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -66часов

(из них: *обязательной 46 ч., вариативной 20 ч.*);

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа

(из них: *обязательной 36 ч., вариативной 8 ч.*);

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02.

2.1. Объем часов МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	<i>В том числе практическая подготовка</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
Практические, лабораторные занятия (в том числе контрольные работы)	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-показывать физические упражнения, ритмические движения под музыку;-определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;-планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;-определять способы педагогической поддержки воспитанников; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;-методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;-особенности детского травматизма и его профилактики;-требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;-требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;	<ul style="list-style-type: none">-Анализ и оценка качества выполнения лабораторных и практических работ, заданий к самостоятельной внеаудиторной работе.-Экспертная оценка деятельности студента на практических и лабораторных занятиях.-Текущий контроль проводится в форме выполнения практических заданий.- Дифференцированный зачет.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Рубежный контроль: оценка качества выполнения компетентностного задания-4 семестр</p>