

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.02.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

в рамках ПМ.01.

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка
и его физического развития

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование
(углубленной уровень подготовки)
очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Т. В. Прохорова

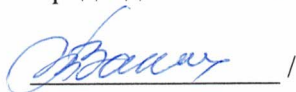
Рабочая программа МДК.01.02.
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 44.02.01.
Дошкольное образование укрупненной
группы специальностей 44.00.00
"Образование и педагогические науки",
утвержденного Министерством
образования и науки РФ № 1351 от
27.10.2014г.

УТВЕРЖДЕНА:

Организационно-методическим советом Кировского
педагогического колледжа

от « 30 » 08 2022г.

Председатель ОМС:



Т. Л. Закизянова

Составитель

Мильчакова Н.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 4
2. Структура и содержание рабочей программы МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 6
3. Условия реализации рабочей программы МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 15
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02.

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки».

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста является частью ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, походы, праздники) в условиях образовательной организации.

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);
- теоретические основы режима дня;

- методику организации и проведения умыывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- методику организации и проведения элементарного туризма и его использование в воспитании детей;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
- особенности детского травматизма и его профилактики;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Освоение МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста способствует овладению обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные с самоопределением:

ЛР.9.1 - соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта,

ЛР 10.2 - заботящийся о собственной и чужой безопасности,

ЛР 16.1 - демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению;

связанные со смыслообразованием:

ЛР 4.2 - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,

ЛР 13.2 - проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся,

ЛР 13.3 - демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;

связанные с нравственно-этическим оцениванием:

ЛР 15.1 - признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития,

ЛР 15.2 - управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

Освоение МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста способствует овладению обучающимися

профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В ходе изучения учебной дисциплины МДК.01. **Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста** осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4 Количество часов на освоение программы МДК 01.02.:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося -**140 часов** (из них: обязательной **100**, *вариативной 40*);
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **94 часа**

(из них: обязательной **80**, *вариативной 14*);

- самостоятельной работы обучающегося – **46 часов**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.02.

2.1. Объем часов МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	
в том числе:		
Практические, лабораторные занятия (в том числе контрольные работы)	38	10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46	
Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02.

Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.02.осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения МДК.01.02., обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.2.Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации.3.Определять способы педагогической поддержки воспитанников.4.Организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации.5.Анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники и т.п.) в условиях образовательной организации. <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.2.Особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников).3.Теоретические основы режима дня.4.Методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом.5.Теоретические основы двигательной активности.6.Основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий.7.Методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима.8.Особенности детского травматизма и его профилактики.9 Требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации10.Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования.11.Теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.12.Методику проведения диагностики физического развития детей.	<ul style="list-style-type: none">• Анализ и оценка качества выполнения лабораторных и практических работ, заданий к самостоятельной внеаудиторной работе.• Экспертная оценка деятельности студента на практических и лабораторных занятиях.• Текущий контроль в форме контрольных и тестовых работ.• Решение профессиональных задач.• Защита портфолио (коллектор самостоятельной внеаудиторной работы) по МДК.• Экзамен МДК01.02.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен формировать общие компетенции:</p> <p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность дошкольников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- решение профессиональных задач и выполнение компетентностных заданий

