КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

в рамках ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № _1__ от _27.08.2026_

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А.Мильчакова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ М.В.Бочкарева

«_27_» _августа__ 2026 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г.,

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель: Е.В.Бисерова преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы:

Рабочая программа МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков является частью профессионального модуля ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся **должен уметь**:

- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей

В результате освоения МДК обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования;
- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;
- знать варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем центра двигательной активности в пространстве групповой комнаты ДОО в соответствии с программно-нормативными требованиями по образовательной области «Физическое развитие», с учетом возрастных анатомо-

физиологических особенностей детей, гендерных различий, детских предпочтений, особенностей детей с ОВЗ;

- общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
- нормы показателей физического развития; инструментарий (виды диагностик) применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности.

В ходе изучения МДК у обучающего **формируются компетенции**:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

В ходе изучения МДК у обучающегося формируются **ценностные ориентиры** :

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Ф3 Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Ф7 Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В ходе изучения МДК осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает: в ходе учебных занятий участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 44 часа *(из них: вариативной* - 8*ч)*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***

Объем образовательной программы МДК, в т.ч.	*44ч.*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*44ч.*
в форме практической подготовки	*44ч.*
лабораторные и практические	*44ч.*
самостоятельная работа обучающегося	-.
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	-
консультации (в рамках ПА)	-
самостоятельная работа (в рамках ПА)	-
Итоговая аттестация *–дифференцированный зачет* в *4* семестре	

2.2. Тематический план и содержание 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. Занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Тема 3.1. Гимнастика, её значение в физическом воспитании детей	**Содержание**					ПК.1.4., 1.2.,1.4., ОК 01,02,04,09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**28**	28	**8**	
	Практическое занятие. Демонстрация обучающимися методики обучения строевым упражнениям детей дошкольного возраста		4	4		
	Практическое занятие. Анализ и оценка методов и приёмов обучения основным движениям детей дошкольного возраста		8	8	4	
	Практическое занятие. Отработка элементов техники основных видов движений, используемых в работе с детьми дошкольного возраста		4	4		
	Практическое занятие. Выполнение, анализ и оценка методов и приёмов организации и проведения комплексов общеразвивающих упражнений, используемых в работе с детьми раннего и дошкольного возраста		8	8	4	
	Практическое занятие. Демонстрация обучающимися методики организации и проведения комплексов общеразвивающих упражнений, используемых в работе с детьми дошкольного возраста		4	4		
Тема 3.2. Подвижная игра: методика организации и проведения	**Содержание**					ПК.1.4., 1.2.,1.4., ОК 01,02,04,09, Ф3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**4**	4		
	Практическое занятие. Демонстрация обучающимися методики организации и проведения подвижных игр, используемых в работе с детьми раннего и дошкольного возраста		4	4		
Тема 3.3. Педагогические технологии в области физической культуры дошкольников	**Содержание**					ПК.1.4., 1.2.,1.4., ОК 01,02,04,09, Ф7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	6		
	Практическое занятие. Выполнение, анализ и оценка упражнений фитбол-гимнастики		2	2		
	Практическое занятие. Выполнение, анализ и оценка упражнений музыкально-ритмической гимнастики		2	2		
	Практическое занятие. Составление и представление комплексов музыкально-ритмической гимнастики для детей дошкольного возраста		2	2		
Тема 3.4. Спортивные игр и упражнения	**Содержание**					ПК.1.4., 1.2.,1.4., ОК 01,02,04,09 Ф3, Ф7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**6**	6		
	Практическое занятие. Выполнение, анализ и оценка элементов техники спортивных игр и упражнений, предназначенных к выполнению детьми дошкольного возраста		4	4		
	Практическое занятие. Демонстрация обучающимися методики организации и проведения игр-эстафет с элементами техники спортивных		2	2		

	игр, используемых в работе с детьми дошкольного возраста					
	ИТОГО:	**0**	**44**	**44**	**8**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия спортивного зала:

-стационарное физкультурное оборудование и спортивный инвентарь

Дорожка массажная
Мешочки для метания
Бубен
Канат
Мяч фитбол d – 75 см
Доска с ребристой поверхностью 1.5м
Мячи массажные с шипами
Модульный массажный коврик, 10 пазлов
Приборы для диагностики

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1.Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16579-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/566255 (дата обращения: 11.09.2025).

Дополнительные источники:

1. Гусева, Т. А. Содержание и методика обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям : Учебно-методическое пособие / Т. А. Гусева, А. А. Соколова. - Москва : Русайнс, 2023. - 79 с.
2.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : Практикум / Под ред. С.О. Филипповой.- 4-е издание, стер.- М.: Академия, 2014.- 172 с. - (Среднее профессиональное образование)
3.Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : Практикум / Под ред. С.О. Филипповой.- 2-е издание, испр. и доп.- М.: Академия, 2011.- 172 с. .- (Среднее профессиональное образование)
4. Шебеко, В. Н. Физическое воспитание дошкольников : практикум для средних педагогических учебных заведений и работников дошкольных учреждений / В.Н. Шебеко. Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: Академия, 1996. – 167 с.: ил.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка **результатов освоения МДК осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате МДК обучающийся должен уметь:	
– определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; – в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья; – соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; – проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста; – соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста; – определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей	– Экспертная оценка деятельности студента на практических занятиях – Решение профессиональных задач, заданий по моделированию процесса обучения на практических занятиях – Задания на поиск необходимой информации по заданным условиям (требованиям) – Анализ и оценка качества выполнения практических работ.
В результате МДК обучающийся должен знать:	

– основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования; – содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»; – общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; – основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; – педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; – специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; – знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ; – знать варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем центра двигательной активности в пространстве групповой комнаты ДОО в соответствии с программно-нормативными требованиями по образовательной области «Физическое развитие», с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детей, гендерных различий, детских предпочтений, особенностей детей с ОВЗ; – общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; – теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; – нормы показателей физического развития; инструментарий (виды диагностик) применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности.	– Анализ и оценка качества выполнения практических работ, заданий к самостоятельной внеаудиторной работе. – Текущий контроль в форме контрольных и тестовых работ. – Итоговый контроль – дифференцированный зачет МДК.01.03
В результате освоения МДК у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК:	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	выполнение компетентностного задания по решению профессиональных задач **(2 курс 4 семестр)**