КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

в рамках ПМ.01
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ М.В.Бочкарева

«27» августа 2026 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель: Н.С. Сорокина преподаватель Кировского педагогического колледжа

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

в рамках ПМ.01
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Н.А. Мильчакова

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____М.В.Бочкарева

«27» августа 2026 г.

Рабочая программа МДК разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Составитель: Н.С. Сорокина преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место МДК в структуре образовательной программы:

Рабочая программа МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья является частью профессионального модуля 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения МДК обучающийся **должен уметь**:

- определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;
- разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей.

В результате освоения МДК обучающийся **должен знать:**

-основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

- компоненты ЗОЖ и их характеристику;
- требования к здоровьесберегающей среде ДОО;
- общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- особенности оздоровительных мероприятий (закаливания);
- общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
- нормы показателей физического развития;
- инструментарий (виды диагностик), применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности;
- содержание, формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.

В ходе изучения МДК у обучающего **формируются компетенции**:

Общие компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами

Место для ввода текста.

В ходе изучения МДК у обучающихся формируются **целевые ориентиры:**

Ф1 Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Ф4 Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы МДК:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы МДК, в т.ч.	*36*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*34*
в форме практической подготовки	*0*
лабораторные и практические	*17*
самостоятельная работа обучающегося	*2*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	*0*
консультации (в рамках ПА)	*0*
самостоятельная работа (в рамках ПА)	*0*
Итоговая аттестация –дифференцированный зачёт в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание МДК 01.01 Медико-биологические основы здоровья

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов, в т.ч.				Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Лаб. и практ. занятия	Практическая подготовка	Вариативная часть программы	
Тема 1.1. Медико-биологические основы здоровья	**Содержание**	**15**				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. Ф1, Ф4
	Понятие «здоровье», факторы, определяющие здоровье. Основные факторы риска в дошкольной образовательной организации (ДОО). Критерии и группы здоровья детей. Понятие «здоровый образ жизни». Здоровый образ жизни (ЗОЖ) как фактор, определяющий здоровье. Компоненты ЗОЖ и их характеристика. Деятельность воспитателя по формированию мотивации и навыков ЗОЖ детей раннего и дошкольного возраста. Здоровьесберегающая среда ДОО. Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Детские болезни и их профилактика. Инфекционные болезни. Причины возникновения инфекционных заболеваний и их профилактика. Воздушно-капельные инфекции. Кишечные инфекции. Кожные инфекции. Наиболее распространенные детские болезни: болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения; сердечно-сосудистой системы; аллергические состояния; болезни почек и мочевыводящих путей. Понятие о детском травматизме, его виды. Особенности детского травматизма. Профилактика детского травматизма. Первая помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, несчастных случаях, внезапных заболеваниях и неотложных состояниях. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения. Способы введения ребенка в условия дошкольной образовательной организации.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**15**			
	Практическое занятие 1. Анализ рациона питания дошкольников		**2**			
	Практическое занятие 2. Анализ санитарно-гигиенических требований к доставке, приёму, качеству, условиям хранения, кулинарной обработке пищевых продуктов.		**2**			
	Практическое занятие 3.Анализ и оценка методов и приёмов организации и проведения закаливающих процедур в группах детей раннего и дошкольного возраста.		**2**			
	Практическое занятие 4. Здоровьесберегающая среда ДОО: анализ гигиенических требований к земельному участку, к территории, к зданию, к планировке помещений и к оборудованию.		**2**			

	Практическое занятие 5.Здоровьесберегающая среда ДОО: анализ гигиенических требований к воздушной среде помещений, к естественному и искусственному освещению помещений.		**2**			
	Практическое занятие 6. Анализ некоторых заболеваний нервной системы у детей: неврозы, патологический сон, эпилепсия.		**1**			
	Практическое занятие 7. Анализ ситуационных задач «Наиболее распространенные травмы у детей в ДОО»		**2**			
	Практическое занятие 8. Анализ и оценка критериев и показателей успешной адаптации ребенка к условиям ДОО.		**2**			
Тема 1.2. Социальные основы здоровья	Содержание	**2**				ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. Ф1, Ф4
	Понятия «психологическое благополучие» и «психологическое неблагополучие» ребенка. Поведение ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии. Педагогический контроль за состоянием физического и психического благополучия детей. Методы и приёмы создания физического и психического благополучия детей в группе ДОО. Просветительская работа в ДОО: содержание, формы работы с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. **Внеаудиторная самостоятельная работа: Разработка макета уголка для родителей по теме 1.1. (варианты по согласованию с преподавателем) (2 часа)**					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		**2**			
	Практическое занятие 9. Организация, обсуждение и решение проблемных ситуаций, связанных с поведением ребенка при психическом благополучии и неблагополучии.		**2**			
	ИТОГО:	**17**	**17**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Физиологии, анатомии и гигиены, естествознания с методикой преподавания, лаборатории медико-биологических основ здоровья».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по анатомии и физиологии человека;
- технические средства обучения: мультимедиапроектор

Материально-техническое обеспечение:

1.Комплект учебно-наглядных пособий

- «Гортань»
- «Дыхательная система»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Пантелеева, Наталья Георгиевна. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития (с практикумом): учебник / Н.Г. Пантелеева. – Москва : КНОРУС, 2023. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний [Текст]: Учебное пособие / Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская. – М.: Издательский центр "Академия", 2011. – 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)
2. Голубев В.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Голубев, Л.В. Макарова. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
3. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: учебное пособие для студ.дошк.отделений и фак. Сред. Пед. Учеб. заведений / В.В. Голубев, С. В. Голубев. – М.: Академия, 2000. – 329 с.: ил.
4. Сапин М.П., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма. - М.: Академия, 1997.
5. Соковня-Семенова Н.Н. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 1997.- 208
6. Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт].

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контрольи оценка результатов освоения МДКосуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные ОК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения МДК обучающийся должен уметь: - определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; - разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - проводить работу по предупреждению детского травматизма; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; - определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей.	Устный опрос Экспертная оценка на лабораторном и практическом занятиях Тестирование
В результате освоения МДК обучающийся должен знать: -основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - теоретические основы режима дня; - особенности планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); - общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; - особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; - теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста; - нормы показателей физического развития; - инструментарий (виды диагностик), применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности; - содержание, формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста.	Устный опрос Экспертная оценка на лабораторном и практическом занятиях Тестирование
В результате освоения МДК.01.01«Медико-биологические основы здоровья» у обучающихся проверяется уровень сформированности следующих ОК: **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	компетентностные задания по решению профессиональных задач