

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленный уровень подготовки)

очная форма обучения

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой
комиссии специальности 44.02.01
«Дошкольное образование»

Протокол № 1 от 26 августа 2022г.

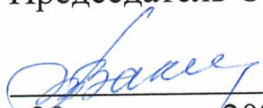
Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Т.В.Прохорова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27 октября 2014 года № 1351

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
«30» августа 2022 г.

Составитель: Ладода Сергей Николаевич, преподаватель дисциплин
профессионального цикла Кировского педагогического колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

(ИКТ)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- *использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности.*

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- *возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;*
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются личностные результаты, связанные **со смыслообразованием:**

ЛР 4.2 - стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»,

ЛР 10.3-заботящийся о цифровой безопасности

ЛР 13.3 - демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой;

Изучение дисциплины способствует формированию у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **164** часа (из них обязательной части – **140 часов**, вариативной – **24 часа**), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов
(из них обязательной части – **90** часов, вариативной части – **24** часа);
самостоятельной работы обучающегося - **50** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практическая подготовка*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114	
в том числе:		
практические занятия	94	50*
выполнение компетентностного задания по ОК5	2	
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом психологического развития воспитанников	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности профессионального и личного развития	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
аппаратное и программное обеспечение, ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется общая компетенция ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	компетентностное задание (5 семестр)
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет (5 семестр)