

Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Кировский педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.01Математика

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 «Дошкольное образование»
(углубленный уровень подготовки)


ОДОБРЕНА:
на заседании предметно-цикловой комиссии
специальности 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Протокол № 1 от 26 августа 2022г.
Председатель предметно-цикловой комиссии

 Т.В. Прохорова

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования (далее ФГОСПО)
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
укрупненной группы специальностей 44.00.00
«Образование и педагогические науки»,
утвержденного Министерством образования и
науки РФ № 1351 от 27.10.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ОМС

 Т.Л. Закизянова
«30» августа 2022 г.

Составитель:

Е.А. Попова

преподаватель дисциплин профессионального
цикла Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа ЕН.01 Математика является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа ЕН.01 Математика относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать текстовые задачи;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- понятия величины и её измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса её решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближенных вычислений;
- методы математической статистики.

Изучение учебной дисциплины «Математика» способствует формированию у обучающихся следующих ОК и ПК:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются **личностные результаты**, связанные с:

смыслообразованием:

ЛР 4.1 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 7.2 Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося **46 часа** (из них **обязательной – 46 ч.**), в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа** (из них **обязательной – 34 ч.**);
 - самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
выполнение компетентностного задания по ОК 2	<i>1</i>
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
применять математические методы для решения профессиональных задач;	Решение профессиональных задач.
решать текстовые задачи;	Решение текстовых задач.
выполнять приближенные вычисления;	Задания на приближенные вычисления
проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;	Задания на статистическую обработку информации
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;	Текущий контроль в форме контрольных и практических работ.
понятия величины и её измерения;	
историю создания систем единиц величины;	
этапы развития понятий натурального числа и нуля;	
системы счисления;	
понятие текстовой задачи и процесса её решения;	
историю развития геометрии;	
основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;	
правила приближенных вычислений;	
методы математической статистики.	
В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируется общая компетенция	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Компетентностные задания по теме «Текстовая задача и процесс её решения»