

Структурное подразделение Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Детского сада КОГПОБУ «Кировский
педагогический колледж»
Протокол № 6 от «26» 05 .2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»
_____ И.Н.Плясуновой
от «07» 07.2025г. № 188

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Структурного подразделения Детского сада
КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	5
3.	Информационная справка об образовательной организации	10
4.	Основания для разработки программы	17
5.	SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды	17
6.	Основные направления развития образовательной организации (Концепция развития)	19
7.	Мероприятия по реализации Программы развития	20
8.	Механизмы управления реализацией Программы развития	27
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	27
10.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении.

Содержание образования сегодня направлено не только на приоритетные знания воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса дифференцированной основе. Становится объективным появление новой модели Детского сада, пересмотр управления системы образования, в воспитательно-образовательном процессе, в методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения.

Программы развития дошкольного образования Структурного подразделения Детского сада КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» (далее по тексту Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития Структурного подразделения Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» (далее по тексту Детский сад Кировского педагогического колледжа) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Детского сада для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников Детского сада Кировского педагогического колледжа. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Детского сада Кировского педагогического колледжа. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются, как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы Детского сада Кировского педагогического колледжа, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития основана на следующих принципах:

– *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

– *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник Детского сада Кировского педагогического колледжа должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

– *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

– *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

– *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности Детского сада.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе воспитательно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к Детскому саду. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены промежуточные и конечные цели и задачи Детского сада.

Детализация - чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

Срок реализации Программы развития – 2025-2028 года.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Структурное подразделение Детский сад Кировского областного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» (Детский сад Кировского педагогического колледжа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конвенция о правах ребенка – Конституция Российской Федерации – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020, редакция, действующая на 01.09.2020) – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. – Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320-ЗО. – Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. – Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. – Положение о структурном подразделении Детский сад КОГПБУ «Кировский педагогический колледж» –
Сведения о разработчиках	– Ответственные: Друженкова Ольга Анатольевна,

программы развития	заведующий структурным подразделением Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» Гусликова Ирина Алексеевна, старший воспитатель
Назначение программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>– Программа развития рассматривается как средство интеграции и мобилизации всего коллектива структурного подразделения Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов Детского сада.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Совершенствовать условия для объединения обучения и воспитания в целостный интегрированный образовательный процесс реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ, как основы их успешного обучения в школе 3. Создать условия для открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей

	<p>воспитанников.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период и этапы реализации программы развития</p>	<p>1 этап: проектировочный (2025-2026 год)</p> <p>Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать и принять документы, регламентирующие обсуждение и реализацию Программы; – подготовить/создать кадровые, материально-технических и финансовых условий; – проанализировать состояние развивающей предметно-пространственной среды Детском саду для реализации Программы развития. <p>2 этап: основной (2026-2027 год)</p> <p>Цель: практическая реализация Программы развития</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение качества и обеспечения доступности образования в Детском саду; – реализовать мероприятия по разработанным проектам, внедрение отработанных инновационных проектов, определенными Программой развития; – отследить промежуточные результаты, педагогическая диагностика и корректировка. <p>3 этап: аналитический (2028 год)</p> <p>Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития Детского сада, поставленным целям и задачам.</p> <p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результатов реализации Программы

	<p>развития, оценить её эффективность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить аналитические материалы на педсовете, общем родительском собрании; – определить новые проблемы для разработки новой Программы развития
Порядок/источники финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 50 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации программы развития	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в</p>

	<p>том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. – Корректировку программы развития осуществляет заведующий структурного подразделения Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1.	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	Структурное подразделение Детский сад Кировского областного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж»
3.2.	Сокращенное наименование	Детский сад Кировского педагогического колледжа
3.3.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610048, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1.
3.4.	Телефон:	+ 7 (8332) 50-32-56; 50-02-66
3.5.	Год основания	2020
3.6.	Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
3.7.	Вид образовательного учреждения	детский сад
3.8.	Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
3.9.	E-mail:	dskpedk@mail.ru
3.10.	Учредитель:	Кировское областное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»
3.11.	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	http://www.kp-kollege.ru/
3.12.	Режим работы	– пятидневная рабочая неделя; – 12-ти часовой рабочий день с 7.00 до 19.00; в предпраздничный день 07.00 – 18.00 ч.; – выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
3.13.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением на дополнительное образование детей и взрослых:	Лицензия от 2 февраля 2016 года № Л035-01282-43/00279975 Выдана: Министерство образования Кировской области. Срок окончания действующей лицензии – бессрочно
3.14.	Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3.15.	Форма обучения	Очная

Сведения об организации

Структурное подразделение Детский сад Кировского областного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» было открыто 28 февраля 2020 года.

Детский сад Кировского педагогического колледжа имеет 1 корпус: по адресу проспект Строителей, дом 54, корпус 1.

Детский сад Кировского педагогического колледжа соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- к водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В Детском саду Кировского педагогического колледжа установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются следующие помещения: раздевалка, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок, пищеблок.

Детский сад Кировского педагогического колледжа расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены прогулочной верандой, игровым и спортивным оборудованием, т.е. созданы условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения.

Детский сад Кировского педагогического колледжа оснащен современными техническими средствами:

Компьютеры – 7 шт., ноутбук – 14 шт., МФУ – 5 шт., принтер – 4 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., интерактивная доска – 1, цифровой фотоаппарат – 1.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет медицинской сестры
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет кладовщика,
- кабинет специалиста по охране труда

Ноутбуками оснащены педагоги групп, так же имеются магнитофоны на каждой группе.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель отвечает гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, так как подобрана с учетом их возраста.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы; средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников; предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-

исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, а также учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей; гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Кроме того, в методическом кабинете имеются предметы культурного наследия: предметы промыслов Вятского края, куклы разных профессий, народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде; реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда); книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего Вятского народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы (в каждом корпусе) оснащены необходимым спортивным оборудованием: баскетбольные кольца, гимнастические палки, кегли, маты, мячи, скакалки, шведские стенки, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбук.

Характеристика окружающего социума

Детский сад Кировского педагогического колледжа находится внутри жилого микрорайона, в юго-западной части города, в Ленинском районе, на перекрестке двух улиц проспекта Строителей и Риммы Юровской. Здесь располагается пешеходный переход, светофоры, что дает возможность расширить образовательное пространство – проводить экскурсии с дошкольниками с целью получения и закрепления практических навыков по правилам дорожного движения (ПДД). Экскурсии по микрорайону способствуют социальному развитию дошкольников.

К 2025 году Детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования. В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением. Эффективным механизмом такого взаимодействия стала система социального партнёрства.

Цель: развитие связей Детского сада с учреждениями науки, здравоохранения, культуры и досуга, внутренних дел, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Социальное партнёрство основывается на приоритетных направлениях:

- информационном;
- образовательном;
- культурно-просветительском;

- лечебно-профилактическом.

Социальное партнёрство позволяет не только формировать внешнюю среду для деятельности Детского сада, создавать определённый имидж учреждения, способствует полноценному развитию каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В работе с детьми учитывается специфика национально-культурных особенностей Вятского края (знание, мораль, искусство, труд), образовательная деятельность ведется на русском языке с соблюдением правил лексики и грамматики. В работе используются произведения русских писателей, поэтов, русские народные сказки, акцент делается на Вятском фольклоре.

Анализ деятельности совместной работы детского сада с различными учреждениями города показал, что повысилось качество услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования:

- развивающий и личностно – ориентированный характер обучения;
- обновление содержания образования;
- адекватность форм и методов обучения и воспитания целям образования;
- использование продуктивных образовательных технологий и методик.

Субъектами социального партнерства являются:

КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	Ранняя профориентация Познавательное развитие дошкольников через организацию совместных мероприятий
Библиотека № 13 имени Е. Д. Петряева	Приобщение детей дошкольного возраста к искусству, познавательное развитие
Музей Маршала И. С. Конева	Приобщение детей к истории нашего края.
ПЛАНЕТАРИЙ, Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27 города Кирова	Знакомство с миром космоса, его особенностями.
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27 города Кирова	Обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования Волонтерство
Специалисты Детского клинического консультативно-диагностического центра, детская поликлиника № 7	Обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей

Сведения о воспитанниках

В Детском саду Кировского педагогического колледжа функционирует 10 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Всего кол-во детей	Группы	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
200	1 младшая группа	2-3 года	3	70
	2 младшая группа	3-4 года	1	24
	Средняя группа	4-5 лет	2	28
	Старшая группа	5-6 лет	2	46
	Подготовительная группа	6-7 лет	2	32

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только вовремя ООД, но и в свободной совместной и самостоятельной деятельности. Большая часть развивающей работы проходит в совместной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание ее развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры уголки, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Новой формой организации детской деятельности является использование в работе метода проектов, которое постепенно осваивается педагогами и становится одной из основных форм работы.

В начале учебного года педагогами и специалистами Детского сада проводится мониторинг уровня усвоения программы по всем направлениям и мониторинг становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

Характеристика семей воспитанников по составу			Характеристика семей воспитанников по количеству детей		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	93%	Один ребенок	80	40%
Неполная с матерью	14	7%	Два ребенка	104	52%
Оформлено опекунов	0	0	Три ребенка и более	16	8%
			Всего	200	100%

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

В педагогическом коллективе Структурного подразделения Детский сад КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж» работает 26 педагогов (старший воспитатель, 20 воспитателей, 5 специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель).

Вся методическая работа планировалась и проводилась с учетом профессиональных навыков, опыта работы воспитателей.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями, специалисты – на 100%;
- младшими воспитателями – на 90%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Всего в коллективе 28 педагогов (из них 2 человека находятся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком):

Молодых специалистов (со стажем до 5 лет) - 13 человек (48 %).

Образование:

7 человек (25%) - высшее педагогическое образование,

21 человек (75%) - среднее специальное педагогическое образование,

Наличие квалификационной категории:

3 человека (11%) имеют высшую квалификационную категорию,

3 человека (11%) - первую квалификационную категорию,

4 человека (14%) - соответствие занимаемой должности (СЗД).

Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО - 11 человек (39%).

Получают высшее образование 5 человек (18%)

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

На основе выше изложенных данных можно сделать выводы:

– Весь контингент педагогов Детского сада Кировского педагогического колледжа – это воспитатели и специалисты с высшим и средним профессиональным образованием, 5 педагогов получают высшее образование.

– Коллектив педагогов достаточно молодой, 48% педагогов имеют стаж работы до 5 лет.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки.

В Детском саду Кировского педагогического колледжа работает работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления воспитательно-образовательного процесса и внедрения инновационных процессов в педагогическую деятельность. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Подбору и расстановке кадров администрация детского сада уделяет огромное значение.

Характеристика достижений организации

2022-2023 учебный год			
Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней	Сентябрь	Участие в международном конкурсе «Дом, в котором я живу»	2 человека
	ноябрь	Городское профориентационное мероприятие «Фестиваль наук»	2 человека
	декабрь	Участие в смотре-конкурсе новогоднего оформления «Новогодние фантазии»	Коллектив Детского сада
	апрель	Участие в конкурсе «Учитель года Кировской области»	1 педагог
2023-2024 учебный год			
Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней	Ноябрь	Всероссийский конкурс «Lego – конструирование и робототехника»	2 педагога
	декабрь	Участие в смотре-конкурсе новогоднего оформления «Новогодние фантазии»	Коллектив Детского сада
	Январь	Участие в региональном проекте «Время быть здоровым»	3 педагога
	Февраль	Городской конкурс ранней профориентации «Город мастеров»	2 педагога
	апрель	Участие в конкурсе «Учитель года Кировской области»	1 педагог
2024-2025 учебный год			
Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней	Ноябрь	Участие в X форуме молодых педагогов и наставников	3 педагога
	декабрь	Участие в смотре-конкурсе новогоднего оформления «Новогодние фантазии»	Коллектив Детского сада
	Февраль	Городской конкурс ранней профориентации «Город мастеров»	2 педагога
	апрель	Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»	1 педагог

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность работы детского сада на 2022-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА ПО ИТОГАМ SWOT-АНАЛИЗА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние/благоприятные возможности	Внешние угрозы/Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в цифровой, проектной и инновационной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методистов Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования города Кирова и Института развития образования Кировской обл. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города, области.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, изучать, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы. Слаженный коллектив опытных педагогов.	Наличие педагогов с минимальным опытом работы.	Повышение профессиональной компетентности через создание эффективной системы методического сопровождения – наставничества; «Школу молодого педагога»; временного творческого	Большие интеллектуальные и энергетические затраты

		коллектива (ВТК), самообразование, создание команды и др.	
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, платных дополнительных образовательных услуг согласно заинтересованности родительской общественности, для развития детских способностей	Недостаточный охват дополнительным образованием воспитанников Дс, в частности дополнительными образовательными услугами младшие группы и группы раннего возраста.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
Удовлетворенность родителей работой Детского сада. Использование разнообразных форм вовлечения семьи в образовательный процесс	Неготовность и нежелание молодых родителей включаться в управление качеством образования детей	Поиск эффективных путей взаимодействия, в том числе с помощью дистанционных технологий	Перенесение на Детский сад ответственности за воспитание детей. Дефицит времени и недостаточная заинтересованность в сотрудничестве у родителей
Регулярное обучение сотрудников мерам безопасности	Отсутствие отдельного помещения для обучения и недостаточность средств обучения	Совершенствование законодательства в области безопасности	Наличие внешних угроз безопасности страны
Отлаженное взаимодействие с социальными партнерами. Заключены договора, имеются планы взаимодействия	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта	Расширение спектра взаимодействия с социокультурными и спортивными учреждениями микрорайона	Недостаточная заинтересованность социокультурных и спортивных учреждений к сотрудничеству.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его потенциала.
Разработка пакета диагностических материалов, позволяющих изучить профессиональные и личностные особенности педагогов.

Проектирование содержания процесса повышения профессиональной компетентности педагогов, учитывая наиболее типичные трудности и проблемы, возникающие в их профессиональной деятельности.

Подбор наиболее эффективных форм взаимодействия старшего воспитателя с педагогами. Организация образовательного пространства для педагогов в детском саду.

Повышение квалификации педагогов, создание условий для аттестации на первую и высшую КК. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

2. Создание специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, сочетание индивидуального и дифференцированного подходов.

Создание условий для инклюзивного образования.

Успешная адаптация, социализация и интеграция детей с ОВЗ в среде сверстников.

Освоение детьми адаптированной образовательной программы ДО, соответствующей рекомендациям ПМПК.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию, работе с детьми с РАС, УО, ЗПР, ОНР, ТМНР и др.

Разработка адаптированных образовательных программ, совершенствование системы планирования работы с детьми разного возраста и степени нарушений развития в инклюзивной группе.

Методическое, диагностическое и дидактическое оснащение педагогического процесса.

3. Развитие качественной и доступной образовательной среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к Интернету;
- информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Расширить возможности использования электронного документооборота.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Расширение спектра и повышение качества оказываемых дополнительных услуг по всем направлениям развития дошкольников.

Совершенствование системы мониторинга качества дополнительного образования, привлечение родителей (законных представителей) к анализу созданных в детском саду условий через анкетирование, обратную связь на официальном сайте Детского сада.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Принять следующие меры по обеспечению антитеррористической защищенности:

- установить наружную систему оповещения при ЧС;
- установить домофон при входе на территорию детского сада;
- установить рамку металлоискателя при входе в здание детского сада;
- организовать охрану детского сада ЧОП.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его потенциала					
1	Мониторинг потенциала педагогического коллектива	Заведующий, , старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь 2025 - май 2026	Результаты мониторинга и анализ профессиональных и личностных особенностей педагогов МКДОУ	
2	Разработка проекта программы повышения профессиональной компетентности педагогов	Заведующий, , старший воспитатель, педагог-психолог	Май - сентябрь 2026	Проект программы повышения профессиональной компетентности педагогов	
3	Психологическое сопровождение педагогического коллектива (тренинги,	Старший воспитатель, педагог-психолог	2025 -2028	Умение взаимодействовать друг другом, эмоциональный	

	семинары, практикумы, круглые столы, индивидуальные консультации)			психологический комфорт в микроколлективах и в целом в Детском саду.	
4	Консультации по аттестации педагогических кадров на СЗД и квалификационные категории	Старший воспитатель	ежегодно по необходимости	Понимание собственных действий педагогами в рамках утвержденной процедуры аттестации	
5	Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня:	Заведующий, старший воспитатель	Ежемесячно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии	
6	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации	
7	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: - стажировка - наставничество - «Школа молодого специалиста» - взаимопросмотры - семинары, мастер-классы	Старший воспитатель, опытные педагоги	В течение всего периода	Организация стажировок, «Школа молодого специалиста», организация наставничества, обязательные курсы повышения квалификации, консультации методистов и опытных педагогов	
8	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Старший воспитатель, педагог-психолог	В течение всего периода	Организация семинаров-практикумов, тренингов	

9	Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода	Совершенствовани е педагогического мастерства педагогов	
10	Реализация плана курсовой подготовки педагогов	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение уровня педагогической компетентности, отсутствие задолженности по курсовой подготовке	
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Второе полугодие 2025	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2026	Корректировка ОП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Ежегодно	Закупка и нового оборудования, материалов для пополнения образовательной и творческой среды	
4	Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Ежегодно	Совершенствовани е развивающей предметно-пространственной среды	

	совместной деятельности по совершенствованию РППС				
5	Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп	Старший воспитатель, творческая группа, педагоги	Ежегодно	Привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях, проектах, творческих гостиных	
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заведующий, старший воспитатель	Второе полугодие 2026	Оформление аналитической справки	
2	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	Старший воспитатель, временный творческий коллектив, воспитатели	Ежегодно	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	
8	Включение в практику новых форм организации участников	Старший воспитатель, творческая группа,	Ежегодно	Совершенствование развивающей предметно пространственной	

	образовательного процесса по созданию РППС «Школа мастерства»	педагоги		среды	
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Сентябрь-декабрь 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Август 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Проектирование программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Август 2026	Проекты программ	
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Сентябрь – декабрь 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Декабрь 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Повышение квалификации педагогов по ИКТ	Старший воспитатель	По графику	Обучены 60% педагогов	
4	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2027	Анкеты для педагогов и родителей	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Техник-программист	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные	Специалист по ОТ	Первое полугодие	Оформление аналитической	

	нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда		2025	справки	
2	Организация обучения (в том числе инструктаж) и проверки знаний требований охраны труда сотрудников	Специалист по охране труда, комиссия по проверке знаний требований охраны труда	При приеме на работу и по плану в соответствии с законодательством	Протоколы проверки знания требований охраны труда	
3	Планирование мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма	Специалист по охране труда, Комиссия по охране труда	Ежегодно	Планы мероприятий	
4	Организация и проведение медицинских осмотров	Специалист по охране труда, старшая медицинская сестра	При приеме на работу и ежегодно	Заключения медкомиссий по итогам медосмотров	...
5	Организация и проведение специальной оценки условий труда	Специалист по охране труда	По графику	Отчет о проведении СОУТ	
6	Управление профессиональными рисками	Специалист по охране труда, Комиссия по охране труда	Ежегодно	Карты оценки, Реестр по оценке рисков, План корректирующих мероприятий, Анализ эффективности управления рисками	
7	Проведение технических осмотров, проверок зданий, сооружений, оборудования и инструмента	Специалист по охране труда, Комиссия по охране труда	2 раза в год	Акты осмотров, проверок, обследований	
8	Своевременный ремонт и обслуживание оборудования	Заведующий хозяйством	По необходимости	Договоры на обслуживание и ремонт, Акты выполненных	

				работ	
9	Приобретение и выдача средств индивидуальной и коллективной защиты	Специалист по охране труда, заведующий хозяйством	Ежегодно при наличии финансирования	Карточки учета выдачи средств индивидуальной защиты	
10	Организация и осуществление контроля	Администрация Детского сада	Постоянно	Акты контроля, Карты контроля, Справки	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, способов контроля, назначение ответственных	Администрация	Ежегодно в начале года	Приказы, локальные нормативные акты Детского сада	
2	Анализ и актуализация документов по АТЗ	Ответственный за АТЗ	Ежегодно	Обновление нормативно-правовой базы Детского сада	
3	Планирование основных мероприятий	Администрация, Ответственный за АТЗ	Ежегодно	План основных мероприятий на год	
4	Разработка плана проведения тренировок	Ответственный за АТЗ	Ежегодно	План тренировок на год	
5	Проведение инструктажей и отработки действий (тренировок)	Ответственный за АТЗ	Ежегодно	Журнал регистрации инструктажа по АТЗ, Протоколы инструктажей, Справки (акты) проведения тренировки	
6	Проведение осмотров территории, зданий и помещений	Дежурный администратор, охрана	Ежедневно	Журнал обхода зданий и территории, Акты осмотра	
7	Проверка состояния пропускного режима и технических средств безопасности	Комиссия	Ежемесячно	Журнал учета проверок состояния пропускного режима и технических	

				средств безопасности	
8	Обновление имеющейся системы безопасности, установка дополнительных средств системы безопасности	Администрация	Ежегодно при наличии финансирования	Договоры на выполнение работ	
9	Организация взаимодействия со службами безопасности	Администрация, Ответственный за АТЗ	Постоянно	План взаимодействия, Договоры о реагировании на тревожный вызов, Договоры на обслуживание	
	Обеспечение охраны объекта (территории) путем привлечения сотрудников охранных организаций и оснащением объекта (территории) инженернотехническими средствами и системами охраны	Заведующий	2025 - 2028	Постоянная вооруженная и обученная охрана на вахте. Приобретение достаточного количества современных систем звукового оповещения.	
10	Организация и осуществление контроля	Администрация	Постоянно	Акты контроля, Карты контроля, Справки	

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение с родителями/законными представителями опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его потенциала.	Увеличение числа педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, современные эффективные технологии. Повышение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию. Участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа Детского сада
Создание специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, сочетание индивидуального и дифференцированного подходов	Успешная адаптация, социализация и интеграция детей с ОВЗ в среде сверстников. Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др.

	мероприятиях инновационной направленности.
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Большой процент воспитанников, занятых в системе дополнительного образования. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

