

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.15 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ТРУДА

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ Ситникова Н.Г.

Рабочая программа учебного предмета
Организация учебного труда разработана на
основе

Федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 17
мая 2012 г. № 413

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Т.Л. Закизянова

«27» августа 2024 г.

Составитель: Закизянова Т.Л.

преподаватель Кировского педагогического
колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	2-17
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17-23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Организация учебного труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Организация учебного труда» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла.

1.3. Общая характеристика учебного предмета «Организация учебного труда»

Цель учебного предмета «Организация учебного труда»: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для эффективного планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности, овладение методиками рационального распределения времени, постановки учебных целей, выбора оптимальных способов решения учебных задач, самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты в части:

Духовно-нравственного воспитания

ЛДНВ.1 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Физического воспитания:

ЛФ.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛФ.2 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

Трудового воспитания:

ЛТ.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛТ.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛТ.3 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Ценности научного познания:

ЛЦ.1 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач;

ЛЦ.2 осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений;

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями

базовые логические действия:

УПД.1 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УПД.2 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

работа с информацией:

УПД.3 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УПД.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Овладение универсальными коммуникативными действиями

общение:

УКД.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

УКД.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки

УКД.3 конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УКД.4 владеть различными способами общения и взаимодействия;

УКД.5 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКД.6 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

совместная деятельность:

УКД.7 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УКД.8 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКД.9 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

Овладение универсальными регулятивными действиями

самоорганизация:

УРД.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРД.2 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

самоконтроль:

УРД.3 давать оценку новым ситуациям, оценивать соответствие результатов целям;

УРД.4 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

УРД.5 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРД.6 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

принятие себя и других:

УРД.7 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРД.8 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.	17
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	17
лабораторные и практические	0
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	0
консультации (в рамках ПА)	0
самостоятельная работа (в рамках ПА)	0
<i>Итоговая аттестация – зачет в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Коды личностных, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Условия учебного труда	История здания Кировского педагогического колледжа. Знакомство с традициями колледжа «Педколледж – наш общий дом»	2	ЛЦ.2
Тема 2. Психологические основы учебного труда	Мотивация, стрессоустойчивость, поддержание эмоционального благополучия учащихся Диагностика исходного уровня	2	УРД.3 - УРД.6

	обученности студентов		
Тема 3. Условия и технологии эффективной коммуникации	Понятие коммуникативной компетенции и её значение в системе производственных отношений. Коммуникативная компетентность как условие эффективности профессионального общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Роль невербальных средств в передаче информации. Тренинг по общению и личностному взаимодействию	4	УКД.1 - УКД.9 УРД.7, УРД.8
Тема 4. Эффективная организация учебно-воспитательного процесса	Правила внутреннего распорядка обучающихся Локальные акты колледжа, регулирующие образовательный процесс Рациональные способы организации учебной работы и учебного времени.	2	ЛДНВ.1 УРД.1, УРД.2 ЛТ.1 - ЛТ.3
Тема 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе	Понятие безопасности жизнедеятельности, виды опасностей и возможные последствия небезопасного поведения в образовательном учреждении. Действия при возникновении пожара в образовательном учреждении. Правила личной безопасности. в образовательном учреждении	2	ЛФ.1 - ЛФ.2
Тема 6. Основы информационной культуры студента	Виды учебной литературы. Технология составления планов, конспектов, тезисов, аннотаций Структурирование и систематизация больших объемов информации. Получение информации из источников разных типов, поиск, анализ, систематизация и интерпретацию информации различных видов и форм представления Этические нормы обращения с информацией Значение информационной культуры для успешной адаптации человека в современном обществе	4	ЛЦ.1 УПД.1, УПД.4
	Зачет	1	ЛДНВ.1 ЛФ.1 ЛФ.2 ЛТ.1 - ЛТ.3 ЛЦ.1 - ЛЦ.2 УПД.1 - УПД.4 УКД.1 - УКД.9 УРД.1 - УРД.8
ИТОГО		17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- звукопроводящее оборудование;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16206-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568494>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные и метапредметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Тема 1. Условия учебного труда	Текущий контроль: тестирование, выполнение устных и письменных заданий, подготовка докладов, защита презентаций. Итоговый контроль: зачет.
Тема 2. Психологические основы учебного труда	
Тема 3. Условия и технологии эффективной коммуникации	
Тема 4. Эффективная организация учебно-воспитательного процесса	
Тема 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательном процессе	
Тема 6. Основы информационной культуры студента	