Кировское областное государственное
профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«КИРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DB42126A65DA7A4C59A06D5144E76C75
Владелец: Плясунова Ирина Николаевна
Действителен: с 15.12.2025 до 10.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП. 14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2026

ОДОБРЕНА:

на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____Ситникова Н.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ОМС

_____ Бочкарева М.В.

«27» августа 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022, 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022, 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 855 от 14.11.2023
Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в 2022 г.

Составитель: Клепинина О.Ю. преподаватель Кировского педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета «Основы проектной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования - базовый.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цель изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности» на базовом уровне:
создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Достижение цели изучения учебного предмета «Основы проектной деятельности» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:
- Формирование умений обучающихся
  - планировать деятельность;
  - определять цель и этапы ее достижения,
  - концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- обучение
  - эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
  - подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
  - эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
  - общению с экспертным сообществом;
  - способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.
- формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазм, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта).

1.3.1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

П.1 осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;

П.2 поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;

П.3 самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;

П.4 самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;

П.5 установление причинно-следственных связей;

П.6 коллективное планирование;

П.7 взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;

П.8 поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;

П.9 ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;

П.10 выступление перед авторитетной аудиторией;

П.11 использование средств наглядности в презентации;

П.12 системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:
Общее количество часов учебной нагрузки обучающегося - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебного предмета, в т.ч.	*17*
обязательная аудиторная нагрузка, в т.ч	*17*
лабораторные и практические	*Место для ввода текста.*
промежуточная аттестация, в т.ч.	
экзамены	*0*
консультации (в рамках ПА)	*0*
самостоятельная работа (в рамках ПА)	*0*
Итоговая аттестация *–итоговый дифференцированный зачет* в *1* семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов, в т.ч.			Коды предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Лекции	Самостоятельная работа	Из них практико-ориентированное содержание	
Введение	*Учебный проект. Типология проектов.* Проектный продукт. Некоторые аспекты проектной деятельности.	2		0,5	**П.1** **П.2** **П.12**
Учимся решать проблемы	*Проблема, цель и тема проекта.* *Проблема. Формулирование проблемы*. Типичные ошибки в постановке проблемы. Методика работы по сужению проблемы. Противоречия. Ситуация. Тема проекта или исследования. Цель. Гипотеза. Способы решения проблемы. *Планирование задач и этапов работы.* Выбор оптимального пути решения. Ресурсы. Методы исследования (наблюдение, проведение эксперимента, измерение, моделирование). Самоконтроль. Коррекция. Критерии оценивания этапов работы. *Представление результатов работы.* Проектный продукт. Письменная часть. Презентация. Публичное представление. Самооценка и самоанализ работы и своего продвижения.	9		3	**П.1** **П.2** **П.3** **П.5** **П.12**
Учимся работать с информацией: зачем и как.	Что такое информационная (постиндустриальная) цивилизация? Как не утонуть в море информации. Что нужно знать и уметь, чтобы владеть информацией.	2		1	**П.2** **П.4** **П.5**

	От чего (от кого) зависит способ представления информации.Формы кодирования одной и той же информации? Виды информации в тексте. Особенности научного стиля. Жанры научной речи. Особенности работы с научным текстом. Отличие языка научного текста от языка других стилей речи. *Как читать, чтобы понимать прочитанное. Как научиться слушать и непрерывно слышать. Как научиться говорить, чтобы тебя слушали.* Формы переработки информации в работе с научной литературой. Как научиться грамотно фиксировать и структурировать получаемую информацию.				**П.12**
Учимся работать вместе	*Работаем в группе над проектом или исследованием.* *Учимся выполнять групповой мини-проект.* *Работаем вместе над проектом.* *Основные представления об общении и сотрудничестве в совместной деятельности.* Коммуникация, коммуникативная деятельность, конфликт, полемика, диалог, дискуссия, дебаты, деловая игра, мозговой штурм.	3		3	**П.6** **П.7.** **П.8.** **П.9** **П.10** **П.11** **П.12**
Работа над написанием проекта	определение источников информации, планирование способов сбора и анализа информации, составление плана работы, сбор, обработку, систематизацию и обобщение материала, оформление работы в соответствии с требованиями, защита проекта, анализ результатов защиты, самоанализполученных результатов.				
	Итоговый дифференцированный зачет	1			
	ИТОГО	17		8,5	

КУРСИВОМ ВЫДЕЛЕНО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- звукосопровождающее оборудование;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : Базовый уровень : Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. - Москва : Просвещение, 2024. - 189 с. : ил. - (Учебник СПО).

Дополнительная литература:

1. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : Базовый уровень : Практикум : Учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО / Е. Е. Шестернинов. - Москва : Просвещение, 2024. - 80 с. : ил. - (Учебник СПО).
2. Антропова, Н. В. Индивидуальный проект : Учебное пособие / Н. В. Антропова. - Москва : Русайнс, 2023. - 151 с.
3. Кунилова, О. В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : Учебное пособие / О. В. Кунилова. - Москва : Русайнс, 2023. - 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета раскрываются через предметные и метапредметные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Раздел/тема	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Введение	• Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Учимся решать проблемы	• Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Учимся работать с информацией: зачем и как.	• Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Учимся работать вместе	• Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов
Профессионально-ориентированное содержание	• Индивидуальные задания при работе над проектом; • Публичная защита проектов