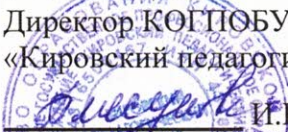


Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
Кировского педагогического
колледжа
(протокол № 32 от 17.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КОГПОБУ
«Кировский педагогический колледж»

И.Н. Плясунова
«18» апреля 2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Кировского областного государственного
профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Кировский педагогический колледж»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения:	3
1.1.1.	Общая характеристика образовательной организации	3
1.1.2.	Кадровый потенциал	3
1.1.3.	Система управления образовательным учреждением	4
1.2.	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	8
1.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	10
1.4.	Учебно-методическое обеспечение	11
1.5.	Организация образовательного процесса:	13
1.5.1.	Образовательная программа. Программа развития	13
1.5.2.	Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.5.3.	Результативность образовательной деятельности	26
1.5.4.	Воспитательная система	29
1.5.4.1.	Результативность воспитательной системы	29
1.5.4.2.	Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся	30
1.5.4.3.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	32
1.5.4.4.	Охват обучающихся дополнительным образованием	32
1.5.4.5.	Участие обучающихся в творческих конкурсах	34
1.5.4.6.	Организация профориентационной работы	35
1.5.4.7.	Организация работы в области сбережения здоровья	37
1.5.4.8.	Анализ обеспечения условий безопасности	37
1.5.5.	Востребованность выпускников	38
1.6.	Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.	39
1.6.1.	Участие в профессионально-ориентированных конкурсах	46
1.6.2.	Сетевое взаимодействие	47
2.	Информация о показателях деятельности	50
	Заключение	55

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации - Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж».

Сокращенное наименование: КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», Кировский педагогический колледж.

Юридический адрес: 610002, Кировская область, город Киров, улица Свободы, 124.

Учредитель: Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

Собственником имущества является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет орган по управлению государственной собственностью области.

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332) 67-60-94, 67-04-55, 37-23-28, e-mail: kpedk@mail.ru, <http://kp-kollege.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Плясунова Ирина Николаевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО 35-01282-43/00279975 регистрационный от 02 февраля 2016 г. выдана министерством образования Кировской области бессрочно с приложением в количестве 2 листов.

Свидетельство о государственной аккредитации 43 А 01 № 0005087: регистрационный № 1682 от 14 марта 2018 г. выдано министерством образования Кировской области, с приложением в количестве 1 листа.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж" – структурное подразделение Кировского педагогического колледжа, открыт в 2020 году (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми), предназначен для детей педагогических и медицинских работников государственных и муниципальных учреждений образования и здравоохранения города Кирова.

Адрес: 610045, Кировская область, город Киров, проспект Строителей, дом 54, корпус 1

Контакты: телефоны, электронная почта, сайт образовательной организации: (8332)50-32-56, e-mail: dskpedk@mail.ru; <http://kp-kollege.ru/>.

Ф.И. О заведующего детским садом: Друженькова Ольга Анатольевна

1.1. 2. Кадровый потенциал

Колледж полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами. В колледже работает 128 человек (из них: 71 чел. - работники колледжа, 57 чел.- работники детского сада).

В учреждении сложился работоспособный педагогический коллектив, 38% которого составляют выпускники колледжа. Из 74 педагогических работников и руководителей имеют ученую степень кандидата наук - 2%; высшую квалификационную категорию - 37 %; первую – 17 %; аттестованы на соответствие занимаемой должности - 11 %, без квалификационной категории – 31 %. Имеют высшее образование - 77%; среднее профессиональное - 23% (педагогические работники детского сада).

Педагогические работники колледжа имеют награды:

• Заслуженный работник культуры РФ	1
• Отличник народного просвещения	5
• Почетный работник среднего профессионального образования	4
• Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
• Почетная Грамота министерства образования и науки РФ	11
• Почетная Грамота министерства просвещения РФ	2
• Медаль «За службу в образовании»	1
• Победитель конкурса лучших учителей РФ (в рамках приоритетного национального проекта «Образование»)	1
• Почетное звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области»	2
• Почетная Грамота правительства Кировской области	1
• Лауреат премии губернатора Кировской области	1
• Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава»	3
• Лауреат премии правительства Кировской области в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»	4
• Почетный знак «За заслуги перед Кировской областью»	1
• Памятный знак «80 лет Кировской области»	2
• Почетная грамота министерства образования Кировской области	19
• Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	2
• Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области	1
• Благодарственное письмо министерства здравоохранения Кировской области	6

За 2022 год 15 педагогических работников получили благодарственные письма за организацию, проведение, участие в мероприятиях различного уровня; 9 педагогических работников колледжа стали победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад; 25 преподавателей подготовили обучающихся, ставших победителями и призерами городских, областных, межрегиональных, всероссийских конкурсов и олимпиад; 7 педагогических работников представили свой педагогический опыт в виде публикаций статей на областном и всероссийском уровне.

За последние 3 года все педагогические работники своевременно повысили свою профессиональную квалификацию в различных формах.

1.1.3. Система управления образовательным учреждением

В Кировском педагогическом колледже сложилась система педагогического менеджмента. Организация управления определена целями, стоящими перед образовательным учреждением и соответствует уставным требованиям. В Уставе колледжа разделом 4 определена система управления колледжем, функции и полномочия органов управления. Имеется стратегический, тактический, оперативный уровень управления (см. структурно-функциональную схему управления колледжем:

[//kp-kollege.ru/](http://kp-kollege.ru/)).

Управление колледжем осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и представителей обучающихся
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Организационно-методический совет (ОМС);
- Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК);
- Методическое объединение классных руководителей (МО);
- Студенческий совет.

Системообразующими органами Студенческого совета являются:

- президиум;
- совет старост;
- совет физкультуры;
- культурно-массовая комиссия;
- трудовая комиссия;
- комиссия здорового образа жизни (ЗОЖ);
- комиссия по профессиональной ориентации;
- информационный центр;
- комиссия по профориентации.

В работе органов студенческого самоуправления задействовано порядка 30% студентов, обучающихся по очной форме.

В колледже также работает Центр содействия трудоустройству выпускников, совет по информатизации, стипендиальная комиссия, совет профилактики асоциальных проявлений среди студентов, актив родителей, актив студентов.

В 2020 г. в структуре колледжа была организована работа Детского сада (создана нормативно-правовая база, проведен ремонт, закуплено оборудование, прошло комплектование кадрами, проведено комплектование учреждения детьми). Детский сад подчиняется непосредственно директору Кировского педагогического колледжа. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с Уставом Кировского педагогического колледжа и "Положением о структурном подразделении Детский сад Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения "Кировский педагогический колледж". Непосредственное руководство деятельностью структурного подразделения осуществляет заведующий Детским садом. Назначение заведующего Детским садом, заключение и прекращение трудового договора с ним производится директором Кировского педагогического колледжа. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности директору колледжа. На базе детского сада осуществляется практическая подготовка студентов.

В основе управления колледжем лежит программно-целевой метод. Программно-целевыми инструментами управления колледжем являются 11 долгосрочных программ и проектов:

- Программа развития Кировского педагогического колледжа на 2018-2024 годы.
- Концепция воспитания студентов Кировского педагогического колледжа.
- Программа духовно-нравственного воспитания и социализации студентов Кировского педагогического колледжа.
- Комплексно-целевая программа адаптации студентов нового набора Кировского педагогического колледжа.
- Инновационный проект «Система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО».

- Положение о творческом конкурсе студентов и преподавателей Кировского педагогического колледжа «Звездный дождь».
- Программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье».
- Социальный проект «Сказка в каждый дом».
- Проект «Технология формирования финансовой грамотности обучающихся по образовательным программам СПО педагогической направленности»
- Перспективный план повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников на 2021-2024 гг.
- Программа взаимодействия Кировского педагогического колледжа с социальными партнерами
- Инновационный проект «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля»

Работа колледжа четко спланирована на учебный год и планируется на каждый месяц.

В колледже сложилась внутренняя система контроля качества образования. Контроль охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения, носит административно-общественный, системный характер. Для оценки продвижения учреждения в своем развитии анализируются такие показатели, как инновационная деятельность, организация учебно-воспитательного процесса, его эффективность. Итоги проверок отражаются в справках, обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления. За 2022 год проведено 127 тематических проверок. Итоги 41 из них оформлены в виде справок.

По оценке Министерства образования Кировской области колледж в 2022 году занял 3 место по эффективности деятельности (протокол комиссии по определению эффективности деятельности областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области от 26.05.2022 № 13).

По результатам исследований Научно-исследовательского института социальной статистики (г. Санкт-Петербург), Кировский педагогический колледж включен в официальный реестр Лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи Российской Федерации – 2022».

Региональное учебно-методическое объединение в системе СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки, возглавляемое директором Кировского педагогического колледжа, отмечено Благодарностью за вклад в создание условий для непрерывного профессионального образования кадров в системе СПО Кировской области (приказ ИРО Кировской области от 22.11.2021)..

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом лауреата I степени Фестиваля художественного творчества «Технологии будущего. Будущее рядом» (приказ №68 от 15.04.2022).

Директор Кировского педагогического колледжа отмечена Благодарностью в письме на имя министра образования Кировской области Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» за организацию и успешное проведение апробации образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя (от 21.01.2022 №138/02-01-08).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом за победу на областном Фестивале вожатских практик среди вожатских отрядов образовательных организаций СПО Кировской области, осуществляющих подготовку по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт (приказ №228 от 18.10.2022).

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом Межрегионального фестиваля «Малиновый звон на Вятке».

Кировский педагогический колледж отмечен Дипломом I степени регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Программа воспитания студентов СПО» (приказ ИРО Кировской области №370 от 03.11.2022).

Кировский педагогический колледж отмечен Благодарностью и.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО Н.М. Золотаревой за активное участие в мероприятиях, посвященных ДНЮ СПО 2022.

В 2022 году проведены:

Дата	Тематика педсоветов, совещаний
28.02.2022	Организационно-методическая модель внедрения наставничества как инструмента формирования компетенций и личностных результатов в системе работы Кировского педагогического колледжа;
23.05.2022	Практикоориентированное обучение как основа повышения качества подготовки специалистов среднего звена в современных условиях модернизации образования;
9.08.2022	Развитие Кировского педагогического колледжа в контексте национальных целей и стратегических задач к новому качеству педагогического образования: достижения, проблемы, перспективы. Задачи и направления работы колледжа в 2022-2023 учебном году
31.10.2022	Технологии реализации воспитательного потенциала учебных занятий для формирования личностных результатов обучающихся

С целью информационной открытости в колледже функционирует официальный сайт, который разработан в соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273 (ред. от 17.02.2023), Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (в ред. От 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Информация на сайте постоянно обновляется, создаются новые разделы. В соответствии с действующим законодательством на официальном сайте колледжа создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (далее - специальный раздел)

Специальный раздел содержит подразделы:

- "Основные сведения";
- "Структура и органы управления образовательной организацией";
- "Документы";
- "Образование";
- "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав";
- "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";
- "Платные образовательные услуги";
- "Финансово-хозяйственная деятельность";

- "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";
- "Доступная среда";
- "Международное сотрудничество".

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. Для оказания психолого-педагогической помощи в колледже и детском саду работают 2 педагога-психолога. Работа проводится по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование педагогов, психологическое просвещение и консультирование родителей, психологическое просвещение и консультирование студентов.

В целях отслеживания успешного влияния на развитие личности каждого студента в колледже ведется карта развития личности студента, карта формирования ценностных ориентиров, социальная карта. Проводится анкетирование всех первокурсников, каждый студент делает самопрезентацию в форме эссе.

Для оказания социальной помощи обучающимся в колледже работает социальный педагог. В годовом плане работы спланирована и осуществляется социально-педагогическая работа. Ежегодно проводится анализ состава обучающихся. Всем нуждающимся, в соответствии с законодательством, оказываются дополнительные меры социальной поддержки. В рамках деятельности по охране здоровья, с целью оказания медицинской помощи обучающимся, колледжем заключены договоры о сотрудничестве с КОГБУЗ «Кировский клиничко-диагностический центр» и КОГБУЗ «Детский клинический консультативно-диагностический центр». Работники колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр, имеют медицинские книжки и паспорта здоровья. На основе договора организацию питания в колледже осуществляло общество с ограниченной ответственностью «Кухня».

Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с локальными актами колледжа: «Правила приема граждан в КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж», «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся Кировского педагогического колледжа», «Положение о ведении алфавитной книги записи студентов Кировского педагогического колледжа».

В 2022 году продолжалась работа по обновлению и разработке нормативно-правовой базы колледжа в соответствии с действующим законодательством, современной российской образовательной политикой, требованиями работодателей. В 2022 году внесены изменения в 37 локальных актов. В колледже в наличии локальные акты в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления обеспечивает выполнение уставных требований, реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, благоприятный климат, деловое и творческое сотрудничество.

1.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.

Кировский педагогический колледж размещается в 3 зданиях:

- здании учебного корпуса - площадью 1938,5 кв.м, расположенного по адресу: г.Киров, ул. Свободы д. 124. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:158 , запись регистрации в Едином

государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 43-43-01/267/2006 -093 от 12 июля 2006 года;

- здании общественно - бытового корпуса, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Свободы д. 124, площадью 58,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 08 апреля 2016 года, кадастровый номер: 43:40:000383:0003:159, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43-43-01/267/2006-094 от 9 июня 2006 года;
- здании Детского сада, расположенного по адресу: г. Киров, пр. Строителей, дом.54/1., площадью 2958,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от 20.03.2020 года, кадастровый номер 43:40:000148:5681, запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним №43/001/2020-4 от 20.03.2020 года.

В зданиях соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Обеспечен контроль доступа в здание, имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, видеонаблюдение, система оповещения. В колледже разработан Паспорт безопасности. План тушения пожара согласован с ФГКУ «3 отряд ФПС по Кировской области». Заключены договоры с Кировским областным отделением ВДПО, с ФГКУ «УВО ВНГ России по Кировской области» на обслуживание.

Разработаны поэтажные планы эвакуации, в дополнение к ним имеется инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, по которой не реже одного раза в полугодие проводится практическая тренировка всего персонала и учащихся колледжа.

Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей осуществляется системой речевого оповещения, подачей световых, звуковых и речевых сигналов во все помещения. Система оповещения людей о пожаре оборудована источниками бесперебойного питания. На путях эвакуации имеется аварийная система освещения.

Здания оснащены первичными средствами тушения в нужном количестве. Переносные огнетушители рассредоточены по всему помещению колледжа и Детского сада.

Автоматическая пожарная сигнализация обеспечивает подачу светового и звукового сигнала о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство. Система пожарной сигнализации подключена к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-Мониторинг», сигнал дублируется на пульт централизованного наблюдения в дежурно-диспетчерскую службу пожарной охраны.

Внутренние пожарные краны два раза в год проверяются на работоспособность. Пожарные рукава присоединены к кранам и стволам, 2 раза в год проводится проверка перекачивания «на ребро».

В соответствии с требованиями проводится пропитка деревянных конструкций здания колледжа.

В зданиях имеется необходимое количество эвакуационных выходов.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основных профессиональных образовательных программ.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

20 учебных кабинетов предусматривают проведение занятий всех видов, в том числе практических, в соответствии с образовательной программой, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Помещения оснащены мебелью, интерактивным оборудованием, наглядными средствами обучения. В образовательной организации оборудованы две лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, лаборатория медико-социальных основ здоровья, документоведения. На базе колледжа и детского сада организована работа ЦПДЭ по компетенции

«Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», где проходит практическая подготовка студентов. Актовый зал колледжа (106,3 м²) оснащен интерактивной системой и акустической аппаратурой. Все компьютеры и устройства в учебных кабинетах объединены в единую локальную сеть, имеют системы защиты от вирусов и несанкционированного доступа, повреждения данных. 121 рабочее место используется в учебных целях.

Объекты спорта: спортивный зал (145, 3 м²), зал ритмики и хореографии, лыжная база, электронный стрелковый тир.

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд библиотеки колледжа составляет 40583 экземпляра, из них 40480 - на бумажных носителях и 65 – на электронных носителях, 38 – аудиовизуальные документы. Все эти издания стоят на балансе колледжа.

За 2022 год в библиотеку колледжа поступило 916 экземпляров учебных и учебно-методических пособий в печатном виде. Кроме этого, приобретено 11298 одновременных on-line доступов к 11105 учебникам в электронно-библиотечных системах издательств «Академия», «ЮРАЙТ», «Кнорус», «ЭБС Университетская библиотека онлайн». В рамках «ЭБС Университетская библиотека онлайн» обучающимся и преподавателям колледжа доступно 53392 наименования изданий по всем отраслям знаний (оплата производится ежегодно).

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и междисциплинарного курса, изданных за последние 5 лет.

Степень оснащения образовательного процесса печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС

№ п/п	Название цикла учебных дисциплин, код и название специальностей	Обеспеченность печатными и электронными учебными, учебно-методическими и справочными изданиями в соответствии с ФГОС	Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий, изданных за последние 5 лет (%)
1	Общеобразовательные дисциплины	1,6	100
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2	100
3	Математический и общий естественно-научный цикл	1,5	100
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	100
5	44.02.01 Дошкольное образование	1,6	100
6	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1,2	100

Фонд дополнительной литературы включает периодические, официальные, справочно-библиографические, научные издания в расчете 2,1 экз. на одного обучающегося (всего 1499 экз.).

Библиотека выписывает 12 наименований российских периодических изданий. Это центральные и местные общественно-политические издания («Кировская правда», «Будь здоров!»), официальные («Вестник образования России»), педагогические, («Классный руководитель»,

«Среднее профессиональное образование», «Школьные технологии», «Читаем, учимся, играем»), а также отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров («Делопроизводство», «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»).

Библиотека оснащена 14 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальным аппаратом.

Число зарегистрированных пользователей – 854, из них 726 студентов. За 2022 год число книговыдач составило 43875 экз., число посещений - 16154. С целью автоматизации информационно-библиотечной системы используется лицензионная программа «1С Библиотека» версия 8.0.

В библиотеке систематически проводится анализ использования фонда, регулярно списывается и изымается устаревшая литература. В течение года организуются тематические книжные выставки и выставки новых поступлений, проводятся библиотечные и библиографические уроки. Оказывается индивидуальная помощь студентам в подборе литературы при работе над рефератами, курсовыми и выпускными квалификационными работами, при оформлении библиографического списка, при подготовке к проведению классных часов и общеколледжных коллективных творческих дел. Выполнено 374 библиографических справки.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой

№ п/п	Типы изданий	Фактическая обеспеченность	
		экземпляров	названий
1	Официальные издания		
	Сборники законодательных актов	68	9
	Нормативно-правовые документы	28	9
	Кодексы Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся)	132	8
	Периодические официальные издания	1 комплект	1
2	Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания	2 комплекта	2
3	Отраслевые периодические издания по каждому профилю подготовки кадров	9 комплектов	9
4	Справочно-библиографическая литература		
	Энциклопедии универсальные (в т.ч. большой энциклопедический словарь и др.)	37	26
	Энциклопедии отраслевые	121	94
	Отраслевые справочники (по профилю реализуемых образовательных программ)	64	47
	Отраслевые словари (по каждому профилю подготовки кадров)	578	219
5	Научные издания	363	

1.4. Учебно-методическое обеспечение.

Образовательная программа среднего профессионального образования по каждой специальности включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Образовательные программы, разработанные колледжем, утверждены директором, согласованы с работодателями. В 2022 г. актуализированы с участием работодателей ППССЗ по всем специальностям с учетом требований новых стандартов, запросов регионального рынка труда: в промежуточную аттестацию введен демонстрационный экзамен; на основании созданной в колледже Модели формирования личностных результатов внесены изменения во все структурные элементы ОПОП (рабочие программы учебных дисциплин, МДК, практик, календарно-тематические планы, технологические карты уроков, технологические карты оценки исследовательской работы); создан банк заданий для формирования ЛР на учебных дисциплинах, МДК. В скорректированные учебно-методические комплексы преподавателей, контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, активно внедряются элементы смешанного обучения для организации учебного процесса используются платформы Pruffme.com, Дневник.ру, ЯКласс, Гугл.тест и др.

В колледже функционирует разработанная «Система формирования, мониторинга и оценки общих и профессиональных компетенций», в ходе которой наряду с выполнением профессиональных компетентностных заданий студентами ведется учет их участия в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, олимпиадах, конкурсах, семинарах разного уровня, в общеколледжных творческих делах. Полученные дипломы, грамоты, ходатайства (наряду с выполненными компетентностными заданиями в ходе учебного процесса) обучающиеся помещают в Портфолио формирования общих компетенций, которое ведется ими на протяжении всего периода обучения и которое может быть использовано в качестве Портфолио достижений для поступления в ВУЗы.

В колледже разработана и действует система сопровождения исследовательской и проектной деятельности студентов, которая интегрируется с теоретическим обучением, практикой и внеурочной деятельностью. В рамках Недели адаптации (1-я неделя обучения студентов в колледже) для студентов 1-2 курсов организованы занятия по темам: «Роль исследовательской деятельности в развитии личности студентов», «Рациональные способы учебной работы». На учебной дисциплине "Основы проектной деятельности" навыки исследовательской деятельности отрабатываются. Студенты 1-2 курсов работают над созданием проектов. Защита лучших проектов и исследовательских работ проходит на общеколледжной научно-практической конференции "Дни науки". В ходе изучения междисциплинарного курса "Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов/воспитателя" студенты 3 курса углубляются в методологию исследования и работают над курсовым проектированием. Обучающиеся, достигшие определенных успехов в организации исследовательской деятельности, являются участниками общеколледжного творческого конкурса «Звездный дождь», в номинации «Научный дебют». Все выпускные квалификационные работы студентов 4 курса носят практикоориентированный характер и выполняются по заказу потенциальных работодателей.

Все студенты очной и заочной форм обучения осваивают образовательные программы СПО с использованием дистанционных образовательных технологий. Для самостоятельной работы студентов используется система управления обучением LMS eFront, для онлайн-занятий со студентами используется программа Pruffme.com; в учебном процессе используется библиотека электронных образовательных ресурсов, обмен учебными материалами студентов и преподавателей ведется через сайт, электронную почту колледжа. Для работы со студентами и их родителями (законными представителями) используется единая образовательная сеть Дневник.ру.

В 2022 году в колледже продолжилась работа по созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья: реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Преподавание в начальных классах» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создаются условия для обучения граждан, имеющих ограниченные возможности здоровья, не препятствующие работе по специальности подготовки: оборудована стоянка для автотранспортных средств для маломобильных граждан: нанесена специальная разметка на асфальтовое покрытие; оборудована входная группа пандусом.

1.5. Организация образовательного процесса:

1.5.1. Образовательная программа. Программа развития

В 2022 году колледж осуществлял образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по укрупненным группам специальностей:

44.00.00 «Образование и педагогические науки»; 46.00.00 «История и археология».

Разработаны и ежегодно обновляются ППССЗ по всем специальностям, реализуемым в колледже, и формам обучения.

Структура ППССЗ, условия реализации ППССЗ, оценка качества освоения ППССЗ, формы обучения, сроки получения среднего профессионального образования по каждой специальности среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

п/п №	Код специальности, профессии	Наименование образовательной программы СПО	Сроки обучения по очной форме обучения		Сроки обучения по заочной форме обучения
			На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
1.	44.02.01	Дошкольное образование (углубленная подготовка)	3 г.10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	3 г. 10 мес	2 г.10 мес.	3 г. 6 мес.
3.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	2 г. 10 мес.	1 г.10 мес.	-

Программа развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы (в ред. от 28.02.2022). Целью Программы является обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда. Задачи Программы

- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, закрепления кадров в Кировской области.

- Обеспечение профессионального развития и повышения кадрового потенциала работников для проведения обучения и оценки квалификаций в соответствии с современными требованиями. Социальная поддержка работников.

- Организация инновационной деятельности, ориентированной на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, экономического, кадрового обеспечения в целях модернизации и развития системы образования в колледже.

- Обеспечение роста числа абитуриентов из хорошо образованной и талантливой молодежи, выбирающей педагогические специальности.

- Совершенствование управленческих и финансово-экономических механизмов.

Выполнение целевых индикаторов за 2022 год «Программы развития Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Кировский педагогический колледж» на 2018-2024 годы»

№п/п	Показатель	Тип показателя	Период (год)		
			Базовое значение	2022	информация о достижениях и показателях в 2021
			2018	2022	
1	доходы из регионального бюджета (финансирование)	основной	29849,460,00 (тыс. руб.)	31278,950,00(т ыс. руб.)	тыс. руб. 83899,0
2	доходы от приносящей доходы деятельности (от внебюджетных источников)	основной	1100,0	1500,	6461,43
3	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в соответствующем году	аналитический	140	160	260
4	численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по специальностям из перечня ТОП Регион	аналитический	115	160	260
5	общая численность студентов очной формы обучения (среднегодовая)	основной	435	433	483
6	численность выпускников очной формы обучения	основной	118	119	77

7	доля выпускников очной формы обучения, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроенных по полученной специальности в первый год после выпуска	основной	70%	74%	82%
8	количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников	основной	2	4	1
9	доля основных образовательных программ, разработанных при участии работодателей	основной	100%	100%	100%
10	доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4-5»	аналитический	80%	84%	97%
11	доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении WorldSkills Russia:	основной	2%	8%	0.4%
12	доля обучающихся колледжа, принявших участие в олимпиадах профмастерства	основной	–	11%	не проводилась
13	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки на базах практики, соответствующих современным требованиям рынка труда	основной	61%	100%	100%
14	доля экзаменов (квалификационных, имеющих формат демонстрационных экзаменов)	аналитический	15%	35%	60%
15	количество исследовательских работ студентов, выполненных в форме проектов	аналитический	76	84	85%
16	доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, в том числе по инклюзивному образованию	основной	100%	100%	100%
17	доля штатных преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категории	основной	58%	64%	64%

18	доля преподавателей, участвующих в олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней	аналитический	30%	36%	37%
19	доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации по программе подготовки экспертов демонстрационного экзамена, олимпиад профессионального мастерства, WSR	основной	10%	30%	50%
20	доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	аналитический	40%	60%	65%
21	доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	аналитический	72%	80%	80%
22	доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение и проекты.	аналитический	40%	70%	70%
23	доля обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских, международных, конкурсах и олимпиадах.	основной	50%	65%	68%
24	наличие инновационных площадок, созданных в соответствии с приказами федеральных или региональных органов власти	аналитический	да	да	да
25	доля педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов колледжа	аналитический	95%	100%	100%

По итогам анализа выполнения целевых индикаторов за 2022 год наблюдается отставание по 3 показателям: п.6 численность выпускников очной формы обучения; п.8 (количество четырехсторонних соглашений о предоставлении стипендии с целью перспективного трудоустройства выпускников); п.11 (доля обучающихся колледжа, принявших участие в конкурсном движении WorldSkills Russia). В прошлом, 2021 году, наблюдалось отставание по 5 показателям.

1.5.2. Организация учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Кол-во обучающихся на 01.10.2022	Из них:		сирот	Количество		Количество стипендиатов на 01.10.2022			
	очной формы обучения (за счет бюджета области)	заочной формы обучения (на платной основе)		из них:		всего	из них:		
				опекаемых	на полном государственном обеспечении		академическая стипендия	социальная стипендия	Получают и академическую и социальную стипендию
726	595	131	25	10	15	423	394	78	49

В колледже в 2022 году осваивали очно образовательные программы обучающиеся,

- живущие в неполной семье – 167 человек;
- проживающие в многодетной семье – 102 человек;
- обучающиеся из числа инвалидов – 9 человек;
- имеющие родителей-инвалидов – 9 человек.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и практики, графиками проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации и консультаций.

Порядок обучения и перевода на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение обучающихся, в колледже регламентируется «Положением о порядке реализации прав обучающихся Кировского педагогического колледжа на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы».

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов. Колледж при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования исходит из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, колледж распределяет на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, опираясь на Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2022 году прием в Кировский педагогический колледж для обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанным в документах об образовании.

Принято на очное обучение за счет бюджетных ассигнований Кировской области – 260 человек. План приема 2022 года выполнен полностью.

Средний балл оценок, указанных в документах об образовании студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований Кировской области составил:

<i>специальность</i>	<i>на базе основного общего образования</i>	<i>на базе среднего общего образования</i>
Дошкольное образование	3,9	3,8
Преподавание в начальных классах	4,3	4,4

Прием на заочное обучение сверх контрольных цифр, по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил – 40 человек.

Средний балл оценок, указанных в документе об образовании студентов, принятых на заочную форму обучения составил:

Специальность	Средний балл аттестата принятых студентов на базе среднего общего образования
Дошкольное образование	3,8
Преподавание в начальных классах	4,0

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых установлены локальными актами колледжа:

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по основной профессиональной программе среднего профессионального образования в Кировском педагогическом колледже;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета;

— Положением о подготовке и проведении в Кировском педагогическом колледже промежуточной аттестации в форме экзамена, комплексного экзамена;

— Положение об экзамене (квалификационном);

— Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися Кировского педагогического колледжа.

В 2022 году в колледже, в связи с реализацией ФГОС СОО в рамках ППССЗ по всем специальностям, на первых - вторых курсах по всем специальностям реализовывался обязательный элемент учебной деятельности – проект. Для реализации данного направления работы было разработано «Положение об индивидуальном проекте», проведена курсовая подготовка преподавателей, студенты в рамках учебной дисциплины «Основы выбранной профессии» осваивали раздел - «Основы проектной деятельности»

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

На всех специальностях реализовывались следующие виды практики:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная).

Организация учебной и производственной практики осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по отдельным специальностям, рабочими учебными планами, Положением о практической подготовке в Кировском педагогическом колледже, программами практик, на основе договоров с организациями осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В течение 2022 года учебная и производственная практика реализовывалась на базе 37 организаций

(из них в 26 базовых организациях, в 11 предприятиях - партнерах). Подбор базовых организаций в 2021 году осуществлялся с учетом уровня Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования и среднего профессионального образования.

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с годовым планом работы колледжа проведено 127 тематических проверок. Итоги 41 из них оформлены в виде справок.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в 2022 году были проведены и проанализированы следующие проверки:

№ п/п	Содержание проверки	Срок	Форма подведения итогов проверки
1.	Проверка и утверждение планов работы: - календарно-тематических; - репертуарных планов преподавателей музыки; - ПЦК; - кабинетов; - кружков, секций, студий; - классных руководителей; - органов студенческого самоуправления	январь	Индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО кл. рук, ОМС .
2.	Состояние оформления и ведения учебно-педагогической документации:		
3.	Книга учета записи выданных дипломов СПО	апрель	Информация на педсовете
4.	Журналы учебных занятий (на бумажном, электронном носителе): - выполнение инструкции по ведению учебных журналов, журналов практики классными руководителями, преподавателями, руководителями практики;	сентябрь январь, июнь	Индивидуальная беседа с преподавателями, рук. практики, запись в журнале
	- система текущей проверки знаний студентов преподавателями; - накопляемость оценок; - своевременность выставления оценок преподавателями в электронном журнале	октябрь январь февраль май	Индивидуальная беседа с преподавателями, рук. практики, запись в журнале
	- объективность оценки знаний обучаемых, выполнение требований локальных актов колледжа по выставлению семестровых и итоговых оценок, работа со слабоуспевающими;	декабрь май	Индивидуальная беседа с преподавателями, информация на ПЦК Запись в журнале
	- выполнения учебных программ;	январь июнь	Справка
	- качество организации, проведения и контроля за результатами деятельности студентов в ходе учебной и производственной практики	январь	Справка
	- учет посещаемости занятий студентами;	ежемесячно	Информация на МО Запись в журнале
5.	Личные дела студентов	июнь	Индивидуальная работа с классными руководителями, МО, локальный акт «Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов»
6.	Зачетные книжки студентов, студенческие билеты	январь июнь	Совещание преподавателей
7.	Журнал учета пропущенных и замещенных уроков	ежемесячно	Личная беседа с преподавателями
8.	Отчетная документация студентов по итогам педагогической практики	в течение учебного года	Индивидуальная беседа с преподавателями, ПЦК
9.	Журналы кружков, секций	ежемесячно	Совещание преподавателей Табель учета рабочего времени
10.	Комплектование и посещаемость студентами кружков, секций.	январь	ОМС
11.	Состояние работы по ликвидации студентами академической задолженности, образовавшейся в ходе промежуточной аттестации.	январь	ОМС
12.	Организация профориентационной работы педагогами и студентами колледжа в образовательных учреждениях г. Кирова и области	январь-март	административный совет
13.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам воспитания	январь-май	МО кл.рук
14.	- Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа; - выполнение задания по предоставлению государственных	январь март июнь	административный совет

	услуг		
15.	Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров о практической подготовке, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике.	июнь	ОМС
16.	Согласование и утверждение с работодателями контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ	апрель	Информация на педсовете
17.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества в колледже	март, июнь	Административный совет
18.	Реализация задач воспитания, определенных концепцией воспитания на 2021-2022 учебный год в работе классных руководителей со студентами колледжа.	3 курс – январь-февраль	МО кл. руководителей, административный совет
19.	Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОССПО	февраль апрель	ОМС
20.	Выполнение решений педсоветов, ОМС, совещаний при директоре, дорожной карты по организации работы мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах»	май	Информация на педсовете
21.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-4 курсов в процессе изучения ими учебных дисциплин и МДК	январь - май (по графику)	ПЦК Кл. часы
22.	Состояние работы научного общества студентов колледжа	январь	Админ.совет
23.	Реализация задачи воспитания по формированию здорового образа жизни и критического отношения к вредным привычкам в работе классных руководителей 1-2 курса.	январь	справка
24.	Использование продуктов внеурочной и исследовательской деятельности студентов для ранней профориентации школьников	январь	административный совет, справка
25.	Готовность проведения Дня открытых дверей для поступающих в колледж в 2022 г.	февраль	административный совет
26.	Результативность демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание	февраль	административный совет, справка
27.	Опыт формирования личностных результатов воспитания в ходе учебных занятий преподавателями Анненковой Е.В., Сапожниковой Н.В., Дьячковой А.В., Прохоровой Т.В.	февраль	ОМС, справка
28.	Результаты апробации методик по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования (преподаватели Ситникова Н.Г., Тюлькина Е.Н.)	февраль	Административный совет Справка
29.	Подготовка ФОС к областной межпредметной олимпиаде студентов образовательных учреждений СПО Кировской области реализующих программу педагогической направленности	март	ОМС
30.	Организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» педагогом – психологом Козловой А.В. и социальным педагогом Севастьяновой И.Н.	март	Административный совет справка
31.	Готовность к областному конкурсу учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов образовательных учреждений Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» «Ступени в будущее»	март	Админ. совет
32.	Результативность издательской деятельности в колледже	март	Административный совет
33.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности	март	ОМС

	образовательных (предметных) результатов и ОУУД студентами 1-го курса		справка
34.	Итоги диагностики выявления профессиональных дефицитов среди педагогических работников колледжа и структурного подразделения Детский сад	март	ОМС
35.	О готовности к педагогическому совету «Проектирование и реализация образовательных программ колледжа в форме практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и кадровыми потребностями экономики региона»	апрель	Административный совет
36.	Мониторинг промежуточного уровня формирования личностных результатов обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	апрель	МО Административный совет
37.	Реализация программ профессионально-педагогического наставничества работников. Организация работы наставнических пар	Апрель	ОМС
38.	Презентация студентами курсовых и ВКР для номинирования на участие в Днях науки	апрель	ПЦК
39.	Мониторинг итогового уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений), общих компетенций студентов выпускных курсов	апрель	ПЦК, ОМС, Справка
40.	Организация работы приемной комиссии	апрель	Админ. совет
41.	Мониторинг с целью выявления нравственной воспитанности студентов 1-4 курса.	апрель	МО кл.рук
42.	Итоги участия колледжа во всероссийских проектах и конкурсах «Большая перемена» «Билет в будущее», «Проектория», в системе ПФДО.	май	ОМС, справка
43.	Готовность к проведению государственной итоговой аттестации студентов в 2022 г.	май	Админ. совет
44.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности общих компетенций у студентов 2-3 курсов в ходе изучения ими учебных дисциплин и МДК	май	ОМС справка
45.	Участие студентов в олимпиадах конкурсах разного уровня	май	ОМС
46.	Создание электронного банка рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей; фонда оценочных средств	май	ОМС
47.	Результативность участия педагогов и обучающихся в областных, межрегиональных, Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	май	Админ. совет
48.	Итоги мониторинга итогового уровня сформированности предметных результатов и ОУУД в процессе изучения общеобразовательного цикла студентами 1-го курса	июнь	ОМС, справка
49.	Итоги работы учебно-методической, научно-методической, службы и службы социально-педагогического развития в контексте реализации национального проекта «Образование»	май	Административный совет, справка
50.	«Анкета практиканта» для студентов 4 курса	май	ОМС, справка
51.	Анкета удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КОГПОБУ «Кировский педагогический колледж»	июнь	ОМС, справка
52.	Соответствие качества подготовки выпускников требованиям к результатам освоения ФГОССПО	июнь	Адм. совет
53.	Контроль, анализ и корректировка преподавателями учебных программ, программ практики	июнь	Информация на педсовете Справка
54.	Качество руководства исследовательскими работами обучающихся преподавателями Даниловой Т.С., Севастьяновой И.Н., Ладодой С.Н.,	июнь	Админ. совет Справка
55.	Анализ работы колледжа за 2021-2022 уч.г.	июнь	Админ. совет Годовой отчет (справка)
56.	Мониторинг развития личности студентов	июнь	Адм.совет, справка августовский педсовет

57.	ППССЗ на 2022-2023 уч.год	июнь	Админ.совет
58.	Состояние работы по созданию методических рекомендаций по практической подготовке преподавателями преподавателями ПЦК «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование»	июнь	Административный совет, справка
59.	Анализ результативности сдачи экзаменов в форме ЕГЭ выпускниками колледжа в качестве вступительных испытаний в ВУЗы.	июль	ПЦК ОМС
60.	Анализ работы служб колледжа: - учебно-методической; - социально-педагогического развития; - научно-методической; - социально-психологической; - хозяйственной.	август	Информация на педсовете
61.	Поурочное планирование работы преподавателей	в теч. уч. года при посещении занятий, выборочный контроль	Личная беседа, информация на ПЦК
62.	Организация и проведение открытых уроков	Ежемесячно	Информация на педсовете
63.	Качество знаний студентов по итогам текущего учета знаний, семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации	В течение года, январь, июнь	Информация на педсовете Админ. совет, Справка
64.	Состояние - успеваемости - посещаемости	1 раз в месяц 1 раз в месяц	Совет старост
	Проверка и утверждение планов работы: - календарно-тематических; - репертуарных планов преподавателей музыки; - ПЦК; - кабинетов; - кружков, секций, студий; - классных руководителей; - органов студенческого самоуправления	сентябрь	Индивидуальная работа с преподавателями, обсуждение на ПЦК, МО классных руководителей, ОМС .
	Состояние оформления и ведения учебно-педагогической документации:		
	книга учета записи выданных дипломов СПО;	июнь апрель	Информация на педсовете
	-журналы учебных занятий (на бумажном, электронном носителе): - выполнение инструкции по ведению учебных журналов, журналов практики классными руководителями, преподавателями, руководителями практики;	сентябрь	Индивидуальная беседа с преподавателями, руководителями практики, запись в журнале
	- система текущей проверки знаний студентов преподавателями; - накопляемость оценок; - своевременность выставления оценок преподавателями в электронном журнале	октябрь	Индивидуальная беседа с преподавателями, руководителями практики, запись в журнале
	-объективность оценки знаний обучаемых, выполнение требований локальных актов колледжа по выставлению семестровых и итоговых оценок, работа со слабоуспевающими;	декабрь	Индивидуальная беседа с преподавателями, информация на ПЦК, запись в журнале
	выполнения учебных программ;	июнь	Справка
	личные дела студентов;	сентябрь	Индивидуальная работа с классными руководителями, МО, локальный акт «Положение о

			порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов»
	бланки строгой отчетности;	октябрь	Справка
	алфавитные книги;	ноябрь	Личная беседа с секретарем, выступление на МО классных руководителей
	зачетные книжки студентов, студенческие билеты;	сентябрь декабрь	Совещание преподавателей
	журнал учета пропущенных и замещенных уроков;	ежемесячно	Личная беседа с преподавателями
	отчетная документация студентов по итогам педагогической практики;	в течение учебного года	Индивидуальная беседа с преподавателями, ПЦК
	журналы кружков, секций	ежемесячно	Совещание преподавателей, табель учета рабочего времени
65.	Внесение изменений в ППССЗ на 2022-2023 учебный год работодателями	август	ОМС
66.	Составление плана работы центра содействия трудоустройства выпускников	август	Наличие плана работы
67.	Соответствие годовых календарных учебных графиков рабочим учебным планам по специальностям очной и заочной форм обучения	август	Информация на Административном совете
68.	Техническая и содержательная экспертиза вновь разработанных рабочих программ учебных дисциплин, МДК, ПМ на соответствие ФГОССПО, ФГОСОО, рабочим учебным планам по всем специальностям	август	ОМС ПЦК
69.	О готовности к педагогическому совету «Развитие Кировского педагогического колледжа в контексте национальных целей и стратегических задач к новому качеству педагогического образования: достижения, проблемы, перспективы. Задачи и направления работы колледжа в 2022-2023 учебном году»	август	Административный совет
70.	Аудит локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности колледжа на соответствие новым законодательным актам и ведомственным нормативным актам в сфере образования.	сентябрь	Информация на Административном совете
71.	Аудит документации приемной комиссии, приказов по контингенту зачисленных на обучение студентов	сентябрь	Информация на Административном совете
72.	Готовность образовательного учреждения к обучению студентов по индивидуальным учебным планам	сентябрь	Информация на Административном совете
73.	Готовность базовых учреждений к проведению учебной и производственной практики в соответствии с ФГОС СПО	сентябрь	Информация на Административном совете
74.	Организация медицинско-санитарной помощи студентам колледжа в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья	сентябрь	Информация на МО классных руководителей
75.	Выполнение требований государственного стандарта СПО к условиям реализации ППССЗ в части соответствия материально-технической базы колледжа действующим санитарным и правовым нормам. Перспективный план оснащения колледжа в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» Мониторинг Министерства просвещения материально-технической базы колледжа	сентябрь	Административный совет
76.	Внедрение системы ПФДО. Мониторинг получения использования сертификатов студентами колледжа	сентябрь	Административный совет МО,
77.	Создание банка передового педагогического опыта по вопросам воспитания	сентябрь май	МО классных руководителей
78.	Контроль, анализ и корректировка преподавателями учебных программ, программ практики	сентябрь	Информация на Педсовете

79.	Диагностика профессиональных дефицитов преподавателей для формирования наставнических пар «студент-преподаватель» на 2022-2023 уч. год	сентябрь	ОМС, информация на Педсовете
80.	Организация платных образовательных программ	сентябрь	Административный совет
81.	Готовность аттестационных материалов педагогических работников к аттестационной экспертизе профессиональных результатов	сентябрь	Административный совет
82.	Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных дипломных проектов (работ) по запросам работодателей. Использование в тематике исследовательских работ студентов вопросов формирования функциональной грамотности, цифровизации образовательного процесса, кейсов цифровой образовательной платформы «Профстажировки РФ»	сентябрь	ОМС
83.	Включение преподавателями колледжа в календарно-тематическое планирование учебных дисциплин, МДК формирование личностных результатов студентов	сентябрь	ОМС, Справка
84.	Мониторинг исходного уровня освоения предметных результатов и ОУУД студентами нового набора, принятых на обучение на базе ООО	сентябрь-октябрь	ОМС, Справка
85.	Мониторинг исходного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 2 курса по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЕН, профессионального цикла	сентябрь-октябрь	ОМС, справка
86.	Анализ занятости выпускников колледжа (трудоустройство, продолжение обучения).	сентябрь	Справка, информация на педсовете
87.	Состояние работы по ликвидации студентами академической задолженности, образовавшейся в ходе промежуточной аттестации.	сентябрь,	ОМС
88.	Планирование и утверждение тематики практико-ориентированных дипломных проектов (работ) по запросам работодателей.	сентябрь-октябрь	ОМС
89.	Возможности использования практических занятий преподавателем Анненковой Е.В. для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Преподавание в младших классах	октябрь	ОМС, справка
90.	Содержательная экспертиза наполнения системы управления обучением eFront преподавателями Сорокиной Н.С., Сапожниковой Н.В., Лобастовой Е.А. для студентов заочной формы получения образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	октябрь	ОМС, справка
91.	Интеграция содержания методической работы в колледже и структурном подразделении Детский сад колледжа: перспективы и направления работы в 2022-2023 учебном году	октябрь	Административный совет
92.	Построение системы воспитательной работы по формированию личностных результатов студентов 1-4 курса. Анализ Планов воспитательной работы классных руководителей	октябрь	МО
93.	Внедрение портфолио студентов «Формирование личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППССЗ педагогического профиля»	октябрь	Административный совет, МО
94.	Готовность площадки по компетенции «Дошкольное воспитание» к проведению демонстрационного экзамена	октябрь	Административный совет, справка
95.	Документационное обеспечение организации и проведении производственной практики (договоров о практической подготовке, приказов о направлении на практику обучающихся, отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников, аттестационных листов по итогам прохождения практики Качество заполнения обучающимися в ходе прохождения практики дневников, отчетов, портфолио по практике	октябрь,	ОМС
96.	Согласование и утверждение с работодателями контрольно-	октябрь,	Информация на

	оценочных средств по профессиональным модулям ППССЗ		педсовете
97.	Выполнение целевых показателей эффективности работы колледжа; выполнение задания по предоставлению государственных услуг	октябрь	Административный совет
98.	диагностика познавательной сферы и личностных особенностей студентов 1-2 курсов в период недели адаптации	октябрь	справка
99.	Выполнение плана работы по прохождению стажировки в профильных организациях преподавателями профессионального цикла	октябрь	Административный совет
100.	Готовность к педагогическому совету «Технологии реализации воспитательного потенциала учебных занятий для формирования личностных результатов обучающихся».	октябрь	Административный совет
101.	Реализация дорожных карт наставнической деятельности педагогами	Сентябрь, декабрь,	Административный совет
102.	Диагностики на выявление студентов «группы риска», склонных к девиантному и аддиктивному поведению, 1-2 курсы	ноябрь	Административный совет, справка
103.	Диагностики уровня сформированности толерантности студентов	ноябрь	справка
104.	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам по специальностям "Дошкольное образование", "Преподавание в начальных классах", "Документационное обеспечение управления и архивоведение"	ноябрь	Административный совет, справка
105.	Возможности использования практических занятий преподавателями Мильчаковой Н.А., Скорняковой М.Г. для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Дошкольное воспитание	ноябрь	ОМС, справка
106.	Реализация воспитательного потенциала учебных занятий с целью формирования личностных результатов студентов преподавателями Колотовой К.В., Скорняковой М.Г., Шайфлер О.В., Даниловой Т.С., Тюлькиной Е.Н.	ноябрь	Справка, Информация на Административном совете
107.	Соответствие официального сайта колледжа законодательным требованиям	ноябрь	Административный совет
108.	Посещение классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном», определенных концепцией воспитания на 2022-2023 уч. год в работе классных руководителей со студентами колледжа»	4 курс октябрь - 1 - 2 курс ноябрь- декабрь,	МО классных руководителей, Административный совет
109.	Работа Спортивного Клуба на базе колледжа. Мониторинг выполнения норм ГТО студентами колледжа, работа преподавателей физ-ры Бузановой Л.А., Калинина А.Г.	ноябрь	Административный совет
110.	Перспективный план оснащения колледжа в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	ноябрь	Административный совет
111.	Система работы по подготовке студентов колледжа к сдаче ЕГЭ как вступительному испытанию в ВУЗ	ноябрь	ОМС
112.	Определение форм, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Введение в промежуточную аттестацию в форме экзаменов (квалификационных) демонстрационного экзамена, изменение формы проведения ГИА	ноябрь	ОМС
113.	Соответствие экзаменационного материала требованиям	ноябрь	ОМС

	ФГОССПО		
114.	Мониторинг промежуточного уровня сформированности образовательных результатов (знаний, умений) студентов 3, 4 курсов по дисциплинам цикла ОГСЭ, профессионального цикла	ноябрь декабрь	ПЦК, ОМС справка
115.	Соответствие экзаменационного материала требованиям ФГОС СПО.	ноябрь	ОМС
116.	Возможности использования практических занятий преподавателями Клепининой О.Ю., Гибадулиной Г.В. для подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведение	декабрь	ОМС, справка
117.	Подготовка студентов колледжа к региональной олимпиаде профмастерства, региональному чемпионату Worldskills	декабрь	ОМС
118.	Состояние работы по подготовке к подведению итогов творческого конкурса «Звездный дождь», празднованию «Дня студентов»	декабрь	Административный совет
119.	О готовности к педагогическому совету «Цифровые мегатренды: практические шаги освоения их в Кировском педагогическом колледже»	декабрь	Административный совет
120.	Соответствие программы государственной итоговой аттестации студентов нормативным документам	декабрь	ОМС
121.	Анализ качества руководства практической подготовкой при проведении производственной практики преподавателями Половниковой М.В., Скорняковой М.Г., Даниловой Т.С., Тереховой Е.А.	декабрь	Административный совет, справка
122.	Подготовка студентов колледжа к региональной олимпиаде профмастерства, региональному чемпионату Worldskills	декабрь	ОМС
123.	Анализ дорожных карт работы базовых площадок ИРО, федеральной площадки ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания»	декабрь	Административный совет, справка, отчет в ИРО
124.	Прохождение обучающимися обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для прохождения практики	декабрь	Административный совет
125.	Мониторинг результатов изучения групповой структуры и определение статуса студента в коллективе	декабрь	Справка

По итогам тематического контроля написаны аналитические справки, данные вопросы обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, организационно-методического совета, административного совета, педагогических советов.

1.5.3. Результативность образовательной деятельности

Предмет		Уровень освоения ФГОС по предмету, %	Средняя отметка по предмету
		2021-2022	2021-2022
Общеобразовательная подготовка	Русский язык	100%	3,6
	Литература	100%	3,7
	Иностранный язык	100%	4,1
	Информатика и ИКТ	100%	4,2
	Математика	99%	3,6
	История	99%	3,7
	Обществознание	100%	3,6
	География	100%	3,8
	Естествознание	100%	3,3
	Физкультура	100%	4,5
	ОБЖ	100,0%	4,0
	Астрономия	100%	3,5
	Основы проектной деятельности	100%	3,6
В целом		100%	3,8
Блоки дисциплин профессиональная подготовка (ФГОС СПО)	ОГСЭ дисциплины	100%	4,1
	ЕНиМ дисциплины	100%	4,2
	ОПД	100%	3,9
	Междисциплинарные курсы	99,5%	4,0
В целом		100%	4,0

Государственная итоговая аттестация включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Объем времени и сроки подготовки и защиты ВКР указаны в календарном учебном графике и учебном плане по специальности. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации по каждой программе подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоги защиты ВКР

Специальность	сдавало	«5»	«4»	% качества знаний	«3»	«2»	Средний балл	% успеваемости
Очная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	40	23	16	98%	1	0	4,55	100%
Н-4а	21	10	11	100%	0	0	4,48	100%
Н-4б	19	13	5	95%	1	0	4,63	100%
«Дошкольное образование»	37	32	4	97%	1	0	4,84	100%
Д-4а	22	18	3	95%	1	0	4,77	100%
Д-4б	15	14	1	100%	0	0	4,93	100%
всего	77	55	20	97%	2	0	4,69	100%

заочная форма обучения								
«Преподавание в начальных классах»	11	4	5	82%	2	0	4,18	100%
Н-41	11	4	5	82%	2	0	4,18	100%
«Дошкольное образование»	16	4	9	81%	3	0	4,06	100%
Д-41	16	4	9	81%	3	0	4,06	100%
всего	27	8	14	81%	5	0	4,11	100%
итого (очная+заочная)	104	63	34	93%	7	0	4,54	100%

Результаты государственной итоговой аттестации
Итоги выпуска

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Окончили на «4-5»	% качества	Не прошли ГИА и отчислены со справкой
Очная форма (бюджет)					
77 чел.	77чел.	3чел.	22 чел.	33%	0 чел.
«Преподавание в начальных классах»	40чел.	3 чел. (8%)	13 чел. (33%)	40%	0 чел.
	Н-4а – 21 чел. Н-4б – 19 чел.	Н-4а – 1 чел. (5%) Н-4б – 2 чел. (11%)	Н-4а – 8 чел. (38%) Н-4б – 5 чел. (26%)	Н-4а – 43% Н-4б – 37%	0 чел.
«Дошкольное образование»	37 чел.	0 чел. (0%)	9 чел. (24%)	38%	0 чел.
	Д-4а – 22 чел. Д-4б – 15 чел.	Д-4а – 0чел. (0%) Д-4б – 0 чел. (0%)	Д-4а – 3 чел. (14%) Д-4б – 6 чел. (40%)	Д-4а – 14% Д-4б – 40%	0 чел.
Всего (%)	100%	4%	29%	33%	0 %
заочная форма (внебюджет)					
27 чел.	27чел.	3 чел.	1 чел.	15%	0 чел.
«Преподавание в начальных классах»	11 чел.	3 чел. (27%)	0 чел. (0%)	27%	0 чел.
	Н-41 – 11 чел.	Н-41 – 3 чел. (27%)	Н-41 – 0 чел. (0%)	Н-41 – 27%	0 чел.
«Дошкольное образование»	16 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (6%)	6%	0 чел.
	Д-41 – 16 чел.	Д-41 – 0 чел. (0%)	Д-41 – 1 чел. (6%)	Д-41 – 6%	0 чел.
Всего (%)	100%	11%	4%	15%	0 %
Итого (очная и заочная форма)					

104 чел.	104 чел. (100%)	6 чел. (6%)	23 чел (22%)	28%	0 чел (0%)
----------	--------------------	----------------	-----------------	-----	---------------

Председатели ГЭК отметили, что

- все ВКР выполнены по заказу работодателей,

- оценка ВКР проводилась на основе разработанных Кировским педагогическим колледжем в статусе региональной инновационной площадки «Технологической карты оценки защиты студентом ВКР», «Карты отзыва на ВКР научного руководителя», «Карты рецензии на ВКР», включающими критерии и показатели овладения студентами общих и профессиональных компетенций.

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА -100%

1.5.4. Воспитательная система

Воспитательная система в Кировском педагогическом колледже проводилась в соответствии с нормативными документами, долгосрочными программами и проектами колледжа, годовым планом работы.

С 1 сентября 2021 года в структуру ППССЗ введена рабочая программа воспитания и календарно – тематический план воспитательной работы по каждой специальности в соответствии Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся».

Рабочие программы воспитания Кировского педагогического колледжа представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в колледже.

При разработке рабочих программ воспитания учитывался региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края, уклад и традиции колледжа, особенности будущей профессии, образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

1.5.4.1. Результативность воспитательной системы

Вся воспитательная работа была сосредоточена на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, укрепление российской гражданской идентичности, формирование способности выработать собственную точку зрения с позиции Российского общества, в интересах развития страны.

Содержание, формы, методы, коллективные дела, общеколледжные мероприятия планируются ежегодно органами ученического самоуправления на итоговом заседании Совета колледжа. Воспитательный процесс регламентируется локальными нормативными актами колледжа. Все долгосрочные программы успешно реализуются. Теоретические основы воспитательной работы в колледже составляет личностно-ориентированная, гуманная педагогика и исследования ученых: Л.М. Лузиной, Е.И. Степанова, Н.Е. Щурковой, В.А. Караковского, Ш.А. Амоношвили, Н.В. Масловой и др.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание семейных ценностей
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие
- Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
- Культурно-творческое и интеллектуальное воспитание
- Финансовая и цифровая грамотность и молодежное предпринимательство

– Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность.

Разработанная в колледже Модель формирования оценки личностных результатов и система формирования и мониторинга общих и профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС СПО, рассматривает обучение и воспитание как процесс формирования личностных результатов, общих и профессиональных компетенций и как инструмент оценки их сформированности. Например, результаты работы в органах студенческого самоуправления, участие в волонтерском движении, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, дипломы, грамоты и т.п., оформленные в виде Портфолио, учитываются при оценке сформированности общих компетенций и личностных результатов.

Ведение студентом Портфолио по ОК и ЛР способствует формированию профессионального самосознания, мотивирует на активную жизненную позицию, дает возможность отслеживания его индивидуального прогресса в течение всего периода обучения, личностный рост.

В колледже работают органы студенческого самоуправления, в которых участвуют более 30 % студентов очной формы обучения. Члены Студенческого совета принимают активное участие в работе городского Совета учащейся молодежи города Кирова.

1.5.4.2. Организация работы по сохранению психологического здоровья обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, профилактика и психологическое просвещение.

Диагностика познавательных способностей студентов, личностных особенностей: характера, темперамента, коммуникативных и организаторских способностей, нравственной воспитанности студентов, диагностика межличностных отношений в групповых коллективах. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. В течение 2021-2022 учебного года было проведено 1584 обследований.

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа со студентами. Коррекционно-развивающие занятия чаще проводились в групповой форме, которыми были охвачены 1135 человек, в том числе 96 с преподавателями, что составляет 100% обучающихся и преподавателей. В течение года проводились индивидуальные занятия с элементами тренинга со студентами колледжа, связанные с личностными конфликтами.

Индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей, классных руководителей, родителей. В течение года консультации велись по следующим направлениям: с учащимися и родителями по личностным проблемам и проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики; по запросам преподавателей, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность: личностную; поведенческую; эмоциональную; конфликтологическую; диагностическую. В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, обратилось 192 студента, 13 преподавателей и 4 родителя.

Психопрофилактическая работа и психологическое просвещение. Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для преподавателей и студентов по вопросам особенностей эмоционального состояния учащихся и взаимодействия в группе. Задачами данного вида просветительской деятельности является: 1) повышение психологической грамотности; 2) осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей студента.

2) выступления на методическом объединении классных руководителей с темами:

- итоги «Недели адаптации» и психологической диагностики студентов 1-2 курсов (октябрь)
- психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы риска»
- результаты диагностики уровня сформированности толерантности и социометрии
- результаты диагностики уровня адаптированности студентов 1 курса
- заполнение электронного портфолио с личностными результатами студентов

3) Разработаны рекомендации и размещены на странице колледжа в ВК:

по формированию позитивного мышления, формированию мотивации; профилактике стресса; подготовке к экзаменам;

4) создание статьи «Организация общения и межличностного взаимодействия в период адаптации в Кировском педагогическом колледже» для сборника «Материалы научно-практической конференции «Лучшие практики СПО: воспитательный аспект».

В целом, реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует расширить тематику просветительской информации и обеспечить ее доступность для всех участников образовательного процесса.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для студентов, преподавателей и родителей.
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания.
4. Разработана программа практикума по общению и личностному взаимодействию в период адаптации.
5. Оформление документации педагога-психолога.
6. Подготовлена научно-методическая разработка по теме «Особенности разработки и демонстрации уровневых учебных заданий (в рамках подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену)» в формате Ворлдскиллс России (в качестве соавтора).
7. Подготовка участников межпредметной олимпиады для студентов образовательных организаций Кировской области, реализующих программы среднего специального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» (I и II место).
8. Подготовка участников к внутри колледжному конкурсу проектов «Дни науки»: Котельникова А Н-26 - I место, Брагина А., Чермянина П. – 2 место, май 2022.
9. Подготовка участника областного конкурса проектов «Мой первый шаг в науку» для студентов образовательных организаций Кировской области, реализующих программы среднего специального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» май, 2022г Котельникова А - 2 место.
10. Участие в региональном этапе XII Всероссийский конкурса «Воспитать человека» 28.10.2021 (диплом I степени).
11. Участие в областном XXXII конкурсе «Учитель года Кировской области» в качестве эксперта психологической службы 04.04-08.04 2022 (сертификат).
12. Участие в заочном этапе Всероссийского конкурса а «Воспитать человека» 01.04-31.05 2022.

13. Прочитаны лекции слушателям ИРО Кировской области:

- Разработка мероприятий (проектов) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Фиксация результатов воспитательной работы, февраль 2022;
- Разработка мероприятий (проектов) с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Фиксация результатов воспитательной работы, март 2022;
- Виды проявления девиантного поведения обучающихся. Семья как первичный институт социализации личности. Проблемы и особенности современной семьи. Государственная политика социальной защиты семьи при работе с социально незащищенной категорией студентов и их родителями (законными представителями) май 2022.

Анализируя работу за год можно сказать, что деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы по всем направлениям. Диагностической и коррекционно-развивающей работой охвачено 100% студентов колледжа. Увеличивается число студентов, охваченных консультированием.

Осуществлялась работа с «группой риска», разработана программа по профилактике аутоагрессивного поведения студентов Кировского педагогического колледжа «Услышать.Понять.Спасти.», ведется индивидуальная работа в данном направлении, на каждого студента, вошедшего в «группу риска» по тем или иным причинам оформлена карта и составлен план индивидуальной работы.

Также разработаны программы практикума по общению и личностному взаимодействию, Программа психологического сопровождения студентов в период педагогической практики и Программа студенческого клуба «Счастливая семья» по семейному воспитанию студентов колледжа.

Таким образом, работу по психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в колледже можно считать выполненной, деятельность велась в соответствии с планом работы по всем направлениям. Анализ работы позволил выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

1.5.4.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится в соответствии с разделом Годового плана работы колледжа, носит предупредительный, профилактический характер, основывается на формировании у студентов духовно-нравственных ценностей, выработке правил норм общественного поведения и привычки здорового образа жизни.

Информирование родителей о посещаемости и успеваемости осуществляется на родительских собраниях (в 2022 году проведено 5 родительских собраний), через электронный журнал, телефонные переговоры, при личной встрече. Колледж взаимодействует с органами системы профилактики: комиссией по делам несовершеннолетних г. Кирова, подразделением по делам несовершеннолетних г. Кирова, наркологическим центром г. Кирова и др.

В колледже нет студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и других правоохранительных органах.

1.5. 4.4. Охват дополнительным образованием составляет 79%.

В региональном навигаторе персонифицированного дополнительного образования обучающихся размещены 8 бюджетных программ дополнительного образования.

В колледже работают:

- музыкальные и театральные студии, 3 хоровых коллектива, ансамбли, 3 театральные студии;
- клуб интернациональной дружбы «NewLook»;

- клуб «Счастливая семья»;
- телестудия «КПК – ТВ»;
- музей истории колледжа, в том числе виртуальный <https://sites.google.com/view/kpkmuzei>
- спортивный клуб «КПК»

Во внутриколледжных спортивных соревнованиях принимали участие 85 % студентов, в городских – 15%;

В соответствии с программой «Здоровье» в колледже работал лекторий здорового образа жизни, большая часть занятий которого была посвящена работе по профилактике вредных привычек.

В колледже работали волонтерские отряды «Отзывчивые сердца» и «Дорогу педагогу», члены которых - активные участники различных общеколледжных и городских благотворительных мероприятий. Волонтеры реализовали социальные акции: «Поколение патриотов», «Помощь детям-сиротам»; «Я люблю тебя, Россия», «Незрячий тоже пешеход», «Красная ленточка», «Добрые сердца» совместно с социально-реабилитационным центром «Вятушка», реализовали проект с Вятской Филармонией – анкетирование зрителей мероприятий и концертов, провели систему классных часов на темы: «Пагубное влияние психоактивных веществ или опасность курения», «Пивной алкоголизм – проблема современности» и др.

Досуговая деятельность обучающихся

В каждом коллективном творческом деле принимали участие от 60% до 100% студентов.

Досуговая деятельность обучающихся реализовывалась через различные формы:

Направление деятельности	2021 г	
	Кол-во дел	Кол-во участников(%)
Общеколледжные коллективно-творческие дела	42	568/100%
Экскурсии, музеи, выставки, театры, филармонии, концертные залы	76	568/100%
Газеты, плакаты	68	568/100%
Спортивные соревнования и праздники	25	568/100%
Загородные походы	6	312/67%
Групповые тематические вечера	44	568/100%
Кружки, студии, спортивные секции, факультативы	17	322/69%
Тематические классные часы: из них,		
посвященных профилактике правонарушений и преступлений	72	568/100%
- посвященных патриотической тематике	51	568/100%
- по формированию ЗОЖ	68	568/100%
Лектории здорового образа жизни	36	568/100%
Трудовые десанты (генеральные уборки, субботники)	36	568/100%

Одной из основных форм воспитательной деятельности в колледже является тематический классный час. Тематика классных часов соответствовала целям и задачам воспитательной работы в колледже и возрастным особенностям студентов. Большинство тематических классных часов посвящалось вопросам сохранения здоровья, самопознания, нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма, профессиональному становлению, воспитанию культуры чувств, культуры общения, этики поведения, подготовке к семейной жизни, профилактике

правонарушений. Формы проведения классных часов разнообразны – диалог, дискуссия, дебаты, круглый стол и т.п.

В колледже реализуется социальный проект «Сказка в каждый дом». В проекте интегрирована учебно-исследовательская и практико-ориентированная внеучебная работа студентов колледжа. В рамках проекта студенты безвозмездно организуют в течение учебного года серию праздников с показом музыкальных спектаклей для детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из малообеспеченных и многодетных семей Первомайского района города Кирова, учащихся школ, которые являются базой практики. В 2022 году поставлены музыкальные спектакли: «Миссия: спасти Деда Мороза», «Часы с кукушкой».

Диагностика удовлетворенности студентов внеурочной деятельностью в 2022 году показывает, что наиболее яркими и запоминающимися воспитательными делами они считают: творческий конкурс студентов и преподавателей «Звездный дождь»; праздник-презентация «Возьмемся за руки, друзья»; праздник единения студентов и преподавателей колледжа «Посвящение в студенты»; фестиваль художественного творчества молодежи, студенческие музыкальные спектакли, новогодний праздник для детей; спортивные соревнования, неделя адаптации, праздник «Звени звонок в последний раз»; недели специальности; день здоровья; выборы королевы колледжа, выходы в театр и др.

15.4.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Студенты колледжа в 2022 году принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях разного уровня:

Международный уровень:

- Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» -Диплом 2 степени, Диплом 3 степени
- Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - 6 Дипломов 2 степени

Всероссийский уровень:

- X Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» - 2 Диплома победителя, 13 Дипломов призеров
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика без границ» - Диплом победителя
- Отборочные соревнования для участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) R4 PRESCHOOL EDUCATION ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ, г. Иркутск –Диплом конкурсанта.

Региональный уровень:

- V областной профессиональный конкурс «Турнир педагогических кейсов PRO-решение» - Диплом 2 степени
- Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Милосердие- это..» - Гран –при конкурса, Диплом лауреата 1 степени
- Областной конкурс «Молодые голоса-2022» -Диплом лауреата 1 степени, Диплом, лауреата 2 степени
- XVI Кировский открытый межрегиональный этап конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского - Диплом призера
- Интеллектуальная онлайн- игра «ПравоСлово», посвященная теме «Кирилл и Мефодий. Русская азбука», организованная Епархальным отделом по делам молодежи Вятской Епархии при поддержке министерства спорта и молодежной политики Кировской области –Диплом за 3 место
- Региональный фотоконкурс «Моя профессия – моя династия», посвященный 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда – 2 Диплома 1 степени

- VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Кировской области по компетенции «Дошкольное воспитание» - Диплом за 1 место, Диплом за 2 место
- XV Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт. 25.03.2022- 4 Диплома победителя, 4 Диплома призера.
- XV Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт. 25.03.2022 -2 Диплома за 1 место, Дипломы за 2 и 3 место
- Региональный этап XV Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению.- Диплом за 1 место
- Образовательный марафон для студентов PRO_бой_КО 2.0 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской области – Диплом
- Областной конкурс творческих работ «Улицы носят их имена» -Диплом
- Областной краеведческий конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения Е.И.Чарушина– Диплом за 1, 2 , 3 место
- Областной краеведческий конкурс «Уроки добра и красоты Евгения Чарушина - Диплом за 1 место в номинации «Лучший художественный перевод рассказов Е.Чарушина»
- Фестиваль художественного творчества «технологии будущего. Будущее рядом» - Диплом лауреата 1 степени
- Областные соревнования по волейболу в зачет 10-й областной Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций 2021-2022 –Грамота за 3 мест
- Региональный конкурс «Путь добра» Диплом 1 степени волонтерскому отряду «Отзывчивые сердца»
- Организация и проведение мастер-класса «Православные пасхальные традиции в России» в рамках социального проекта «VyatkaWindows» и Года культурного наследия народов России для студентов-иностранцев факультета международного образования ВЯТГУ – Благодарственное письмо
- Областная весенняя легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и открытию летнего спортивного сезона среди девушек техникумов, колледжей в эстафете 8x200 метров – Грамота за 3 место

Муниципальный и городской уровень:

- Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2022» - Гран-при конкурса
- Конкурс Мисс и мистер студенчество («Грация») – диплом участника;
- Студенческая акция «Время выбрать» - благодарность;
- Квиз «Я в теме» (Студенческий совет образовательных организаций профессионального образования города Кирова) – Диплом за 2 место

1.5.4.6. Организация профориентационной работы

Кировский педагогический колледж принял участие в следующих областных и региональных проектах и мероприятиях:

- в рамках реализации Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», разработаны и апробированы программы профессиональных проб по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». В рамках реализации данного проекта в профессиональных пробах приняли участие 40 школьников из

следующих школ города Кирова: МБОУ СОШ с УИОП №74,48, МБОУ СОШ №14, 47, гимназия им. А.С. Грина;

— Фестивале наук в г. Кирово-Чепецке в целях содействия профессиональному самоопределению школьников 9-11 классов (выступление перед родителями учеников 9-11 классов, профессиональные пробы по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»);

— проведены профориентационные мероприятия с учащимися школ:

1. Экскурсия по колледжу, профориентационная беседа, профпробы и мастер-классы для учащихся 9 класса МБОУ СОШ с УИОП № 52 г. Кирова, КОГОБУ СШ г. Орлова;

2. Профориентационное мероприятие «Абитуриент» в рамках взаимодействия с Центром развития туризма Кировской области с учащимися 9 классов пгт. Афонасьево, Кильмези, г. Лузы;

— Показ новогоднего спектакля «Миссия: спасти Деда Мороза» в рамках социального проекта «Сказка в каждый дом» учащимся школ 9 классов г. Кирова в количестве 10 человек (школы № 22, 34).

— Выход в школы г. Кирова и Кировской области с целью организации профориентационной работы студентов 2-4 курсов колледжа (школы № 40,66,8, 47 г. Кирова, Синегорская СОШ Нагорского р-на, Мурыгинская СОШ Юрьянского р-на, СОШ №2 им. А.Жаркова г. Яранк, СОШ № 3 г. Яранск, Приводинская СОШ Котласского р-на р-ки Коми, ЦО им. Некрасова г. Кирово-Чепецк, Свечинская СОШ, СОШ г. Фаленки, СОШ д. Чуваши К-Чепецкого р-на, СОШ с. Мухино Зуевского р-на, СОШ пгт. Лальск Лузского р-на, СОШ с. Коршик Оричевского р-на, СОШ им. А. Ларионова г. Емба, СОШ №7 г. Котлас, СОШ пгт. Вахруши, Быстрицкая СОШ, СОШ п. Торфяной, школа пгт. Нагорск, СОШ п. Стрижи, Сош г. Малмыж, СОШ №5 г. К-Чепецк)

— Выход в школы преподавателей Кировского педагогического колледжа: Вятская православная гимназия, МБОУ СОШ с УИОП № 74,9, 46, 71, 40,14, 20,73, 66, 37, 10, 52, 60, 27, 11, 39, 51, 56, 61, 53, 31, 16, 18, 73,32, 25, 65, 30, 24, 31, МОАУ лицей №21, УПК Ленинского р-на, Вятский технический лицей с целью организации профориентационной работы;

— Проведение "Дня открытых дверей".

— Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями Кировской области, расположенными в сельской местности и малых городах, на базе которых созданы Центры «Точка роста» в 2020 – 2022 годах (распространены рекламные материалы, проведены встречи)

Размещение рекламных материалов на информационных стендах школ города Кирова и Кировской области;

1. через социальные сети в школах г. Кирова и Кировской области
2. через Центр опережающей профессиональной подготовки Кировской области;
3. размещены и регулярно обновляются информационные материалы о колледже на сайте «Деловой Киров»;
4. размещена и распространяется информация в ООО «ТИСС Народный телефон»;
5. регулярно обновляется информация в разделе «Абитуриенту» на сайте колледжа,
6. через открытую группу в ВКонтакте и Одноклассники;

— В рамках мероприятий, посвященных году Педагога и наставника:

- 1) написание эссе педагогов колледжа на тему: «Мой любимый учитель»

- 2) размещение эссе педагогов на тему: «Мой любимый учитель» в группе Кировского педагогического колледжа в социальной сети ВКонтакте
- 3) публикация эссе педагогов на тему: «Мой любимый учитель» в районных газетах Кировской области и в группах школ районов Кировской области;

1.5.4.7. Организация работы в области сбережения здоровья

В колледже разработана программа сопровождения образовательного процесса «Здоровье», целью которой является создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Создана и работает комиссия «За здоровый образ жизни». В течение года комиссией проведены разнообразные мероприятия для студентов: лектории и видеолектории на темы «Пристрастия, уносящие жизнь», к всемирному Дню борьбы со СПИДом «Зловещая тень над миром», «Азбука витаминов», «Репродуктивное здоровье женщины», «Профилактика стрессов»; уроки здоровья и безопасности «Пиротехника - от забавы до беды»; акция «Помоги детям»; игра по пропаганде ЗОЖ «Умники и умницы!»; оформлен стенд на тему «Профилактика простудных заболеваний»; организован конкурс стенгазет «Женщина, красота, здоровье».

С целью раннего выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья для обучающихся колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, медицинскими работниками Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Детский клинический консультативно-диагностический центр», Кировского областного государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кировский клинико-диагностический центр», Общества с ограниченной ответственностью «Терра-мед» обеспечена возможность прохождения профилактических медицинских осмотров, флюорографического обследования, получения иных медицинских услуг. Колледжем организована работа по прохождению обучающимися медицинских осмотров с целью оформления медицинских книжек студентов, проходящих практику в образовательных организациях.

Колледжем в соответствии с требованиями действующего законодательства организована работа по прохождению работниками медицинских осмотров, оформление медицинских книжек.

1.5.4.8. Анализ обеспечения условий безопасности

Охрана труда, предупреждение травматизма:

разработан и утвержден Сборник инструктажей в помощь для классным руководителям:

Дата проведения	Тема
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по противопожарной безопасности, – Инструктаж по обеспечению безопасности во время образовательного процесса, о сохранении имущества колледжа – Инструктаж по антитеррористической защищенности. – Инструктаж по профилактике правонарушений – Инструктаж об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий согласно законодательству РФ – Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия: «Посвящение в студенты» в ОДНТ, выход в театр, музей
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности по правилам поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов – Инструктаж по правилам поведения на водоемах в период ледостава
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности во время массового мероприятия – Инструктаж по технике безопасности в период Новогодних праздников и Рождественских каникул
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по противопожарной безопасности, по обеспечению безопасности во время образовательного процесса – Инструктаж по антитеррористической защищенности
Март	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по профилактике правонарушений

Июнь	– Инструктаж по правилам поведения во время летних каникул: поведение в лесу, на открытых водоемах, вблизи автомобильных и железных дорог, правилам дорожного движения
------	--

Проводились инструктажи по плану классного руководителя: перед посещением библиотек, театров, музеев, походов, вечеров студентами и т.д.

- в системе велся учет травм, полученных обучающимися во время образовательного процесса;

Антитеррористическая защищенность

- В соответствии с годовым планом работы колледжа проводились инструктажи по действиям при обнаружении в Кировском педагогическом колледже посторонних лиц и подозрительных предметов. Очередные инструктажи «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий при захвате в заложники», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» проведены с обслуживающим персоналом - первая неделя сентября 2022 г.;
- В соответствии с программами учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» проведены учебные занятия по теме: «Поведение в экстремальных ситуациях; правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта».

Пожарная безопасность:

- проведен инструктаж по пожарной безопасности во время образовательного процесса
- с обучающимися – первая неделя сентября 2022 г.;
- проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся, преподавателей и персонала в случае возникновения пожара - 08.09.2022

1.5.5. Востребованность выпускников

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Вопросы маркетинга находятся в поле внимания организационно-методического совета колледжа, ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по педагогическим специальностям г Кирова и области, организуются встречи выпускников с представителями вузов и работодателями. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Отсутствие рекламаций и положительные отзывы о работе выпускников позволяют сделать вывод о профессиональной компетентности, мобильности и конкурентоспособности молодых специалистов.

В колледже 100% занятость выпускников.

Продолжили обучение в высших учебных заведениях 24 % выпускников, большинство из них по заочной форме обучения.

По профилю подготовки трудоустроены 82% выпускников из них:

- В дошкольных образовательных учреждениях – 84% выпускников
- В общеобразовательных учреждениях – 88% выпускников

Выпускники колледжа приступили к работе

в школах города Кирова:

МБОУ СОШ №51, №45 им. А.П.Гайдара, №26, №14, №16, №30, № 52, МБОУ ЛГ, №65, №57, №11, №32, №27, №39, , №60, №66, центр помощи семье и детям, частная школа «Уютный домик Монтессори», частная школа «Аэлига»,

в дошкольных образовательных учреждениях города Кирова:

МКДОУ №235, №79, №35, №4, №49, №88, №195, №207, №27, №145, №152, №13, №181, №4, №1, д/с Кировского педагогического колледжа, детский центр развития «Солнышко»

Пополнили педагогические коллективы образовательных учреждений Кировской области: МКОУ ООШ д.Вихарево Кильмезского р-на, МКОУ СОШ с. Филиппово Кирово-Чепецкий р-н, МБОУ СОШ п.Климковка

1.6. Научно-методическая, экспериментальная и инновационная деятельность.

Научно-методическая работа в колледже направлена на формирование и функционирование научно-методической и информационной среды, носит практико-ориентированный характер, сосредоточена на проектировании, апробации и внедрении инновационных подходов в подготовке специалистов среднего звена с целью развития образовательного процесса.

Организационно - деятельностными формами организации научно-методической работы в колледже являются: административный Совет, организационно-методический Совет (ОМС), методическое объединение классных руководителей, научно-методическая лаборатория, предметно-цикловые комиссии (ПЦК), научное общество студентов. В 2022 году в колледже работали 4 предметно-цикловых комиссии: ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин, ПЦК преподавателей специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», ПЦК преподавателей специальности «Преподавание в начальных классах», ПЦК преподавателей специальности «Дошкольное образование».

Основными направлениями научно-методической работы в 2022 году были:

1.	Разработка и реализация инновационных проектов и программ
2.	Разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОССПО
3.	Опытно-экспериментальная работа в проблемных группах по апробации и внедрению современных образовательных технологий: - интегрированного обучения; - «Портфель студента»; - развития критического мышления; - педагогических мастерских; - воспитания толерантности личности; - организации проектной и исследовательской деятельности студентов; - кейсов; - проблемно-диалогического обучения; - информационно-коммуникационных; - коммуникативного обучения иноязычной культуре; - наставничества; - формирования функциональной грамотности.
4.	Организация издательской деятельности
5.	Повышение профессионального уровня педагогических работников через мобильные и гибкие механизмы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня.
6.	Сопровождение проектной и исследовательской деятельности студентов.
7.	Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО, в рамках работы регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Основными видами научно-методической деятельности в колледже являлись: анализ, обобщение опыта инновационной деятельности колледжа, подготовка, проведение, участие в педагогических советах, научно-практических конференциях, семинарах, совещаниях, профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня, консультирование, наставничество,

индивидуальная методическая помощь по научно-методическим проблемам, разработка учебно-методических материалов, проведение мастер-классов и открытых уроков, участие в проблемных творческих группах и т.д.

Кировский педагогический колледж в 2022 году являлся базовой площадкой Института развития образования Кировской области по 3 темам: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля».

Работа площадки «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена» выстраивалась по следующим направлениям: использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, апробация технологий работы с одаренными студентами, интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе.

По направлению «использование современных образовательных технологий на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» осуществлялась презентация практического опыта освоения педагогами образовательных технологий на уровне проведения открытых уроков, воспитательных мероприятий, способствующих поднятию статуса педагога, экспертизе новшества коллегами. Преподаватели провели открытые уроки с использованием следующих технологий:

- проблемно-диалогического обучения;
- коммуникативного обучения иноязычной культуре
- обучения в сотрудничестве
- критического мышления
- кроссенса
- толерантности личности

Проведено 12 открытых уроков, 6 заседаний клуба интернациональной дружбы «New Look», на которых студенты колледжа встречались со студентами из Аргентины, Германии, США, и др. стран: <http://www.kp-kollege.ru/index.php/studentam/tvorchestvo/internatsionalnyj-klub-new-look>.

Взаимопосещено 40 учебных занятий, проведен их анализ в рамках работы предметно-цикловых комиссий. В традиционном творческом общеколледжном конкурсе студентов и преподавателей «Звездный дождь» в номинации «Урок года» победителями в 2022 году стали 2 преподавателя – общеобразовательного и профессионального циклов.

Обсуждение результативности применения образовательных технологий осуществлялось и в рамках проведения педагогических советов:

- Организационно-методическая модель внедрения наставничества как инструмента формирования компетенций и личностных результатов в системе работы Кировского педагогического колледжа (28.02.2022);
- Практикоориентированное обучение как основа повышения качества подготовки специалистов среднего звена в современных условиях модернизации образования (23.05.2022);

- Развитие Кировского педагогического колледжа в контексте национальных целей и стратегических задач к новому качеству педагогического образования: достижения, проблемы, перспективы. Задачи и направления работы колледжа в 2022-2023 учебном году (09.08.2022);
- Технологии реализации воспитательного потенциала учебных занятий для формирования личностных результатов обучающихся (31.10.2022).

Были рассмотрены методологические аспекты наставнической деятельности, задачи колледжа в области наставничества, функции и компетенции наставника, его личностные качества. Педагоги колледжа Деньгина М.В., Тюлькина Е.Н., Ситникова Н.Г., Клепинина О.Ю. поделились опытом наставнической деятельности по направлениям учебно-профессионального, социокультурного, психолого-педагогического наставничества. Педагоги- приняли активное участие в тренинге по отработке навыков наставничества.

Рассмотрены составляющие механизма единого подхода к реализации воспитательного потенциала учебных занятий для формирования личностных результатов обучающихся. Опыт применения технологий коммуникативного обучения, метода кейсов с целью формирования личностных результатов в ходе изучения иностранного языка в профессиональной деятельности и обществознания поделились преподаватели Тюлькина Е.Н., Шайфлер О.В. Преподаватели предметно – цикловой комиссии специальности «Преподавание в начальных классах» Данилова Т.С., Сапожникова Н.В. под руководством Юферевой М.А. поделились опытом применения технологии обучения в сотрудничестве. Они провели практические занятия с участниками педагогического совета, где в действии показали возможные варианты взаимодействия обучающихся в малых группах. Ими были сконструированы педагогические сценарии сотрудничества с методическим обеспечением. Были проанализированы результаты мониторинга личностных особенностей студентов 1-2 курсов, даны практические рекомендации по учету социально-психологических особенностей группового процесса и субъектов учебной деятельности при проведении занятий. В рамках проведения педагогических советов поделились опытом своей работы, провели открытые занятия и внеурочные мероприятия 18 педагогических работников колледжа (46 %).

Педагогические работники систематически повышают квалификацию внутри колледжа. Работает научно-методическая лаборатория, на которой преподаватели изучают и апробируют в проблемных группах современные образовательные технологии. Алгоритм работы научно-методической лаборатории составляют следующие этапы:

1. Теоретическое освоение материала, осмысление целей и содержания технологии
Практическое занятие, раскрывающее конкретные приемы действий педагога
2. Выбор формы проведения открытого урока, воспитательного мероприятия педагогами с использованием изученной технологии, составление технологической карты Проведение занятия, его самоанализ, экспертная оценка коллег.

В 2022 году состоялось 4 занятия лаборатории со следующей тематикой:

- Технология создания печатной методической продукции преподавателями колледжа. Практическое занятие. (11.01.2022).
- Практика проектирования и формирования личностных результатов в процессе преподавания учебных дисциплин, МДК, модулей (25.04.2022).
- Технология формирования личностных результатов в процессе проведения учебных занятий (27.09.2022).

- Технология использования интерактивных ресурсов в процессе подготовки и проведения учебных занятий. Практическое занятие (14.11.2022)..

Преподаватели колледжа получили практические навыки по технологии создания печатной методической продукции; алгоритму написания статьи; алгоритму проектирования и технологиям формирования личностных результатов, технологиям работы с интерактивными ресурсами

В колледже работает Школа начинающего преподавателя, где осуществляется передача опыта профессионального мастерства педагогов-наставников преподавателям с небольшим стажем работы. В 2022 году в Школе состоялось 4 практических занятия со следующей тематикой:

- «Технология постановки проблемы на учебном занятии» (07.02.2022)
- «Технология создания интерактивных ресурсов по учебным дисциплинам, МДК на основе платформы Learning Apps» (11.04.2022)
- «Технология проектирования системно-деятельностного урока в соответствии с ФГОС. Оформление технологической карты урока» (14.11.2022)
- «Технология написания рецензии и отзыва на исследовательскую работу. Практическое занятие» (19.12.2022)

Пополнился методический банк преподавателей колледжа видеозаписями открытых уроков:

- Дьячковой А.В. Литература. 1 курс. Кто Вы, Евгений Базаров?
- Анненковой Е.В. МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя. 3 курс. Социально-моделирующая игра «Родительское собрание в начальной школе
- Кыровой Н.С. Классный час. 4 курс. Разговор о «Женском разговоре»

Уроки выложены на сайте колледжа <http://www.kp-kollege.ru/index.php/regionalnoe-metodicheskoe-ob-edinenie/meropriyatiya>

По следующему направлению «апробация технологий работы с одаренными студентами» работы базовой площадки 09.02. 2022 года колледжем было проведено совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Областной межпредметной олимпиады студентов, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура". Результатом данного совещания стали разработанные нормативно-правовые документы и фонды оценочных средств по Областной межпредметной олимпиады, областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее». На базе Кировского педагогического колледжа проведена Областная межпредметная олимпиада студентов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.02.01 Физическая культура (16.03.2020). Межпредметная олимпиада была нацелена на выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, совершенствование их профессиональной компетентности, реализацию творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Студенты первых курсов выполняли олимпиадные задания, составленные по русскому языку, литературе, математике, информатике, обществознанию, астрономии, естествознанию, истории, иностранному языку. Олимпиада для студентов первых курсов была организована в три тура. Первый тур проводился в форме выполнения лексико-грамматического теста по иностранному языку. Второй тур - в форме компьютерного тестирования по следующим

дисциплинам: литературе, истории, обществознанию, астрономии, естествознанию, информатике. В ходе третьего тура участники выполняли письменную работу по русскому языку и математике.

Студенты 3, 4 курсов выполняли профессиональное комплексное задание, соответствующее ФГОС СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (с учётом основных положений Профессионального стандарта Педагог и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена). Выполнение профессионального комплексного задания проходило в два тура. Первый тур состоял из тестового задания интегрированного характера, включающего вопросы по 10 тематическим направлениям и практической задачи «Перевод профессионального текста». Второй тур включал разработку технологической карты фрагмента урока (занятия) (этап открытия новых знаний) и проведения фрагмента урока (занятия) в соответствии с существующими требованиями. Наибольшее количество баллов набрали и стали победителями олимпиады среди студентов первого курса: Тарасова Станислава, Тегза Кристина (Кировский педагогический колледж»). Призерами (второе место) стали: Ожегова Ульяна (Слободской колледж педагогики и социальных отношений). Репина Евгения (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права), Демакова Светлана (Кировский педагогический колледж). Третье место у Бердинских Натальи (Слободской колледж педагогики и социальных отношений), Уткиной Полины (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий),

В номинациях за высокие результаты выполнения заданий отмечены Васильева Анна (Индустриально-педагогический колледж г. Советска), Коньков Андрей (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права), Авдеева Екатерина (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий), Окоэтто Варвара (Кировский педагогический колледж); Быданцева Карина (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права), Победителями олимпиады среди студентов старших курсов стали Коробова Виолетта, Фрэнюк Сара (Кировский педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах»), второе место заняли Лихарева Светлана (Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий), Исупова Юлия (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права) - специальность «Преподавание в начальных классах», Бельтюкова Анна (Кировский педагогический колледж) – специальность «Дошкольное образование»; третье место у Дюкина Александра (Омутнинский колледж педагогики, экономики и права), Шавейниковой Дины (Кировский педагогический колледж, специальность «Дошкольное образование»).

В ходе подготовки и проведения совершенствовалась технология организации общеобластных студенческих мероприятий. Студенты колледжа участвовали в VII Открытом Региональном чемпионате "Молодые профессионалы Кировской области в 2022 году" по компетенции «Дошкольное воспитание», 1 студентка стала победителем, 1 призером.

По направлению «интеграция технологий исследовательской и проектной деятельности в учебной и внеурочной работе» работы базовой площадки в колледже создана система работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся (см. раздел 1.4. "Учебно - методическое обеспечение"). На основе созданного в колледже технологического инструментария осуществлялась оценка уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения проектных и исследовательских работ. Лучшие работы были представлены на конкурсах различного уровня:

Победители:

- Региональный этап XV Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению. Тема: Педагогическое просвещение в Вятке. (Епархальное училище) - 3 чел.;
- Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт» - 2 чел.;
- Областной краеведческий конкурс «Уроки добра и красоты Евгения Чарушина – 1 чел.;

Призеры:

- XVI Кировский открытый межрегиональный этап конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского – 3 чел.;
- Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки - 2 чел.;
- Областной краеведческий конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения Е.И.Чарушина, художника, писателя, земляка- 2 чел.;

В 2022 году Кировский педагогический колледж являлся базовой площадкой ИРО Кировской области по теме: «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования». В ходе работы были внесены коррективы в Основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям в соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»: в учебные планы; рабочие программы учебных дисциплин; МДК (60); практики; фонды оценочных средств с учетом практической подготовки. Внесены изменения и разработаны вновь локальные акты в части практической подготовки; пересмотрены и перезаключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих образовательных программ. В ходе проведения педагогического совета «Практикоориентированное обучение как основа повышения качества подготовки специалистов среднего звена в современных условиях модернизации образования» 23.05.2022 были рассмотрены требования к проведению ГИА по образовательным программам СПО, вопросы сетевого взаимодействия как условия практикоориентированного обучения, овершенствования образовательного процесса с учетом практикоориентированности обучения, возможностей использования мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» в практической подготовке обучающихся, информационно-методического сопровождения практической подготовки обучающихся в рамках подготовки к демонстрационному экзамену.

В ходе проведения научно-методической лаборатории 11.01.2022 «Технология создания печатной методической продукции преподавателями колледжа» (Практическое занятие) преподаватели колледжа получили практические навыки по технологии создания печатной методической продукции; алгоритму написания статьи. Были обновлены методические рекомендации по проведению практики по профессиональным модулям ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

20.10.2022 на базе колледжа прошла стажировка слушателей курсов повышения квалификации Института развития образования Кировской области. Программа стажировки включала следующие вопросы:

1. Воспитательная система колледжа как пространство для социально-профессионального становления будущего специалиста
2. Практикум по разработке и проведению классных часов и внеурочных занятий
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации рабочей программы воспитания
4. Открытые уроки преподавателей Кировского педагогического колледжа.

В 2021-2022 учебном году в колледже проходила апробация вновь введенного в учебный план МДК 05.02 Современные средства обучения детей дошкольного возраста с использованием оборудования мастерской,. Актуализированы программы практики по ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований федерального проекта «Молодые профессионалы».

С 2021-2022 учебного года Кировский педагогический колледж стал Федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и базовой площадкой ИРО по теме: «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля». Цель: проектирование и реализация механизма формирования и мониторинга личностных результатов студентов Кировского педагогического колледжа. Задачи:

1. Определение сущности понятия «личностные результаты».
2. Определение места личностных результатов в теоретическом обучении, практике, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности.
3. Опытнo-экспериментальная работа по формированию личностных результатов при реализации основных профессиональных образовательных программ педагогической направленности.
4. Мониторинг формирования личностных результатов, оценка эффективности проведенной работы.

Изучены теоретико – методические материалы, связанные с формированием личностных результатов (А.Г. Асмолов, В.И. Блинов, В.И. Басюк, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.). Выстроена модель формирования и мониторинга личностных результатов. Создана таблица «Система формирования личностных результатов в процессе изучения студентами Кировского педагогического колледжа учебных дисциплин и междисциплинарных курсов» по каждой специальности. Актуализированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей (введение личностных результатов. Проведена актуализация локальных актов, связанных с выполнением разных видов исследовательских работ, синхронизация личностных результатов с (общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями на уровне среднего профессионального образования). 17.02.2022 на базе Кировского педагогического колледжа проведено Областное методическое объединение преподавателей иностранных языков профессиональных образовательных организаций Кировской области «Формирование личностных результатов в учебной и исследовательской деятельности студентов Кировского педагогического колледжа (на примере учебной дисциплины «Иностранный язык»). 31.10.2022 в Кировском педагогическом колледже прошел педагогический совет: «Технологии реализации воспитательного потенциала учебных занятий для формирования личностных результатов обучающихся». Директор колледжа Плясунова И.Н. делилась с педагогическим сообществом опытом работы по данной проблеме на:

- Вебинаре Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования на тему: «Чек-лист критериев отбора кейсов (лучших практик) по воспитанию». (январь 2022)

- V Международной научно-практической конференции «СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКА И УПРАВЛЕНИЕ - 2022»(февраль 2022 г.);
- Всероссийской научно-практической конференции «Ценности и смыслы современного педагогического образования» в рамках XXV Некрасовских педагогических чтений (февраль 2022 г.);
- Заседании Координационного совета по переходу на ФГОС ОО при отделе Северного образовательного округа министерства образования Кировской области (апрель 2022 г.).
- Областной августовский педагогический совет «Профессиональная подготовка учителей и воспитателей: состояние и перспективы работы (август 2022).

Преподаватели в течение года обобщали опыт своей работы. Подготовили публикации и издали свои работы – 7 преподавателей:

- Козлова А.В. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Кировском педагогическом колледже. Сборник материалов областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: задачи, направления и перспективы» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области, 2022»);
- Юферева М.А. Формирование гражданской идентичности посредством использования краеведческого материала на уроках технологии в начальных классах» Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XIII
- Педагогического сообщества УРОК.РФ (cthnbabrfn #22-559752
- Плясунова И.Н., Бочкарева М.В., Закизянова Т.Л. Практика формирования личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в программу подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля// Лучшие практики СПО: подготовка профессионала. Сборник материалов/Авторский коллектив КОГОаУ ДПО «ИРО Кировской области», 2022 (с. 88-108)
- Юферева М.А. Особенности разработки и демонстрации уровневых учебных заданий (в рамках подготовки к демонстрационному экзамену в формате Ворлдскиллс Россия).- Методическое пособие. Кировский педагогический колледж, 2022 – 43 с.
- Сапожникова Н.В. Особенности подготовки и проведения современного урока (в рамках подготовки к демонстрационному экзамену в формате Ворлдскиллс Россия).- Методическое пособие. Кировский педагогический колледж, 2022 – 36 с.

Педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации. В 2022 году общее число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составило (18 чел.) - 45% от постоянно работающих. В колледже составлен перспективный план повышения квалификации на 2021- 2024 гг. В соответствии с «Положением о наставничестве», дорожной картой в колледже, в рамках методической работы, реализуется форма наставничества «преподаватель-преподаватель», целью которой является закрепление нового работника в колледже, создание комфортной профессиональной среды внутри колледжа, позволяющей реализовывать внутренние актуальные педагогические задачи. Решением педагогического совета (протокол №1 от 27.08.2021) в колледже составлены наставнические пары педагогов на 2021-2022 учебный год, индивидуальный план работы с наставником. Результаты их работы обсуждались на педагогическом совете в феврале 2022 года.

16.1. Участие в профессионально-ориентированных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах разного уровня также является формой повышения квалификации педагогов.

В 2022 году педагогические работники стали победителями:

Победители:

- Региональный конкурс «Учитель года Кировской области в 2022 году»; Победитель в номинации «Преподаватель профессионального цикла» - 1 чел.;
- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитать человека»; Победитель в номинации «Воспитание студентов СПО»- 1 чел. ;
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: методическая компетентность учителя начальных классов- 1 чел.;
- Всероссийская олимпиада «Общие компетенции профессионального воспитания студентов СПО»- 1 чел.;
- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»-1 чел;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку- 1 чел.;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест» - 1 чел.;

В качестве экспертов конкурсов преподаватели приняли участие:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2021» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений в номинации «Лучший преподаватель спецдисциплин» - 1 чел.;
- Региональный конкурс Учитель года Кировской области номинации «Преподаватель профессионального цикла года» -1 чел.;
- VIII Фестиваль региональных инновационных площадок (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)-1 чел;
- Конкурс молодых педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кировской области «Дебют-2022 года»- 1 чел;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений в номинации «Лучший учитель»;
- Областной конкурс проектов «Мой первый шаг в науку» студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки -2 чел.;
- Областной конкурс учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»,49.00.00 «Физическая культура и спорт» - 3 чел.;
- Межпредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура - 5 чел.

16.2. Сетевое взаимодействие

Колледж работает в системе сетевого взаимодействия в рамках регионального учебно-методического объединения (РУМО) в системе среднего профессионального образования

Кировской области по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», возглавляемого директором Кировского педагогического колледжа Плясуновой И.Н. 5 профессиональных образовательных организаций входят в состав РУМО; порядка 163 педагогических работника входят в состав РУМО, работает Совет РУМО и рабочие группы по направлениям.

В 2022 году по плану РУМО были организованы и проведены совещания, семинары:

- Разработка, обсуждение и утверждение плана работы РУМО на 2022 год (январь 2022 года)
- Совещание заместителей директоров, председателей ПЦК «Совершенствование механизмов организационного и методического сопровождения Областной межпредметной олимпиады студентов, Областного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ студентов «Ступени в будущее» образовательных учреждений СПО Кировской области, реализующих ОПОП по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура; III областного конкурса «Мой первый шаг в науку» студентов 1-2 курсов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура (31.01.2022 г.);
- Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Кировской области (17.02.2022 г.)
- VII Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы» Кировской области в 2022 году" по компетенциям R4 Дошкольное воспитание, D1 Физическая культура, спорт и фитнес, T69 Дополнительное образование детей и взрослых (на базе Слободского колледжа педагогики и социальных отношений) (17.03.2022 г.);
- XII окружная научно-практическая конференция «Дошкольное образование: теория и практика» (на базе Слободского колледжа педагогики и социальных отношений) (17.03.2022 г.);
- Заседание жюри областной межпредметной олимпиады студентов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 "Образование и педагогические науки", 49.00.00 Физическая культура (25.03.2022);
- Заседание экспертно-методического совета областного конкурса проектов студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 49.00.00 «Физическая культура и спорт», «Мой первый шаг в науку» (25.05.2022);
- Заседание экспертно-методического совета областного конкурса "Ступени в будущее" учебно-исследовательских и проектных работ студентов выпускных курсов, обучающихся по специальностям УГС 44.00.00 "Образование и педагогические науки", 49.00.00 Физическая культура (27.05.2022)
- Областной фестиваль вожатских практик (18.10.2022)
- Совещание в форме митапа «Траектории решения вопросов реализации основных профессиональных образовательных программ педагогического профиля в учреждениях СПО Кировской области» (14.12.2022) на базе Кировского педагогического колледжа .
- Проведение демозамена в формате промежуточной и итоговой аттестации по специальностям: Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Подготовлено необходимое учебно-методическое сопровождение подготовки и проведения процедуры демозамена, аккредитованы площадки для приема демозаменов (2022);

В течение года педагогическими работниками всех колледжей, входящих в РУМО, осуществлялась разработка и актуализация учебно-методического обеспечения образовательного процесса, корректировка и актуализация образовательных программ и фондов оценочных средств с учетом изменений в законодательстве. Осуществлялась подготовка необходимого учебно-методического сопровождения проведения процедуры демоэкзамена, аккредитации площадок.

В ходе совместных областных мероприятий, на которых рассматривались проблемы внедрения модели формирования и мониторинга личностных результатов в педагогический процесс колледжей, развития технологий проведения профориентационной работы, конкурсов и олимпиад обучающихся, проведения приема на педагогические специальности в 2023 году, проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с введением новых ФГОС и т.д.

Порядка 40% педагогических работников колледжей – членов РУМО приняли участие в работе научно-практических конференций, семинаров по проблемам развития региональных систем подготовки квалифицированных кадров. По итогам их выступлений подготовлены публикации в сборниках статей.

В целях повышения качества образования, выявления лучших образовательных практик, выявления конкурентоспособности студентов, в 2022 году проведено 5 областных студенческих мероприятий.

Выводы

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.
2. Деятельность колледжа соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	597
1.2.1	По очной форме обучения	человек	483
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	114
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	260
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	97/93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	61/10%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	243/50,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	74/58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/54%

1.11.1	Высшая	человек/%	27/37%
1.11.2	Первая	человек/%	13/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		нет
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83899,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1340, 2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	116, 8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	133 %
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8, 6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	162/27%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/7%

Заключение

На основании результатов проведенной процедуры самообследования определены перспективные направления деятельности Кировского педагогического колледжа:

1. Совершенствование системы подготовки и участия обучающихся в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.
2. Отработка системы взаимодействия с работодателями по проведению промежуточной и итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена: прохождение работодателями курсов повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенции «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах».
3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, формирование потребности в совершенствовании мастерства.
4. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры колледжа.

- совершенствование цифровой трансформации образовательной среды.
5. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.
 6. Внедрение в образовательный процесс результатов инновационной деятельности колледжа, инновационных технологий, форм и методов в рамках статуса федеральной инновационной площадки, базовой площадки ИРО по направлениям: «Практика реализации образовательных технологий в подготовке специалиста среднего звена», «Практическая подготовка обучающихся в ходе реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования», «Формирование и оценка личностных результатов студентов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в ППСЗ педагогического профиля».
 7. Включение студентов и преподавателей колледжа в наставничество в целях раскрытия их личностного, творческого и профессионального потенциала.
 8. Актуализация практикоориентированной тематики выпускных квалификационных работ обучающихся.
 9. Дальнейшее совершенствование социальной поддержки студентов колледжа, реализация льгот.
 10. Интеграция деятельности структурного подразделения Детский сад Кировского педагогического колледжа в образовательный процесс колледжа с целью повышения качества реализации образовательных программ педагогической направленности.